

REPORTE PRINCIPAL

JUAN CAMILO GONZALEZ JIMENEZ

PERIODO: 202320



En el siguiente reporte se presentan:

1. Los puntajes ajustados por tipo de curso de las secciones que dictaste este último semestre
2. La información de retiros de tus cursos del periodo, cuando aplique.
3. La distribución de las respuestas de los estudiantes de tus cursos del periodo a cada pregunta de la encuesta.
4. Los comentarios que realizaron los estudiantes sobre tus cursos este periodo.
5. El puntaje global total del periodo, los puntajes para cada curso y aspecto evaluado y la clasificación de estos en niveles.
6. La distribución de las percepciones que se han estimado con base en las respuestas de cada estudiante.

Puntajes ajustados por tipo de curso

Los siguientes son los puntajes ajustados por tipo de curso, de acuerdo con la clasificación definida por la facultad o la unidad académica, de las secciones que dictaste en el semestre. Es decir, estos son los puntajes por sección que, junto con los de las secciones dictadas en los 5 semestres anteriores, se promedian para calcular el promedio acumulado que se tiene en cuenta para determinar qué profesores quedan por debajo del umbral mínimo de docencia. De acuerdo con el Estatuto Profesorial, este criterio debe ser considerado en las evaluaciones trienales de los profesores de planta. Estos puntajes se producen en desviaciones estándar con respecto al promedio de todos los profesores de la Universidad. Por ejemplo, un puntaje de +2 se encuentra 2 desviaciones estándar por encima de ese promedio; uno entre -1 y -2 (color azul claro) está entre 1 y 2 desviaciones por debajo de él y uno inferior a -2 (color morado), está más de 2 desviaciones por debajo.

Curso-Sección	Puntaje de sección ajustado por tipo de curso
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]	2.54
LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]	1.18
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]	-0.32

¿Por qué los estudiantes retiran mis cursos?

En este apartado se presenta el porcentaje de estudiantes que retiraron tus cursos y las razones de ello. Oprime el botón de cada curso para desplegar la información.

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Retiros

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	0	0.0%	1	100.0%	1

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]**Retiros**

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	0	0.0%	1	100.0%	1

La encuesta de retiros fue respondida por 0 estudiantes

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]**Retiros**

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Nivel	Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.		Total de retiros
	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	
Curso	0	0.0%	2	100.0%	2

La encuesta de retiros fue respondida por 1 estudiantes

Encuesta de retiros

La encuesta de retiros no tenía carácter obligatorio, por lo que es posible que no todos los estudiantes que retiraron el curso la hayan respondido. A continuación se presenta el número de estudiantes que respondieron a las preguntas de la encuesta de retiros y sus comentarios abiertos.

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Sí	No
¿La materia que retiró es obligatoria en el programa de su carrera?	1	0
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió a la asesoría que ofrece la Decanatura de Estudiantes?	0	1
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió al apoyo académico que ofrece su departamento?	0	1

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Razón importante	Razón menor
En este curso no se ofrecen espacios para resolver dudas y dar retroalimentación a los estudiantes.	1	0
La exposición que hace el profesor de los contenidos no era clara.	1	0
La nota de la materia bajará mi promedio acumulado.	1	0
Las instrucciones sobre las actividades realizadas en el curso no eran claras.	1	0
Los contenidos de la materia son muy difíciles para mí.	1	0
Los contenidos vistos en clase no son consistentes con lo que se evalúa.	1	0
Los temas de la materia no cumplen con mis objetivos personales y/o profesionales.	1	0
No asistí a varias clases de la materia.	1	0
No me interesan los contenidos de la materia.	1	0
No me siento satisfecho(a) con la estrategia de enseñanza que utiliza el(la) profesor(a).	1	0
No me siento satisfecho(a) con las calificaciones que recibí en la materia.	1	0
Problemas de horario con otras clases o actividades.	1	0
Sobrecarga académica de la materia.	1	0
Sobrecarga académica del semestre.	1	0
Voy a perder la materia.	0	1

NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]**Retiros**

En el cuadro se presentan los estudiantes que retiraron la materia. Se cuentan los estudiantes que hicieron el retiro a partir de la segunda semana de inicio de clases

Antes: el retiro se realizó antes de que se entregara el 30% de las notas del curso. **Después: el retiro se realizó después de que se entregara el 30% de las notas del curso.**

Nivel	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Número de estudiantes que retiran	Porcentaje de retiros	Total de retiros
Curso	1	100.0%	0	0.0%	1

La encuesta de retiros fue respondida por 1 estudiantes

Encuesta de retiros

La encuesta de retiros no tenía carácter obligatorio, por lo que es posible que no todos los estudiantes que retiraron el curso la hayan respondido. A continuación se presenta el número de estudiantes que respondieron a las preguntas de la encuesta de retiros y sus comentarios abiertos.

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Sí	No
¿La materia que retiró es obligatoria en el programa de su carrera?	1	0
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió a la asesoría que ofrece la Decanatura de Estudiantes?	0	1
¿Para tomar la decisión de retirar la materia, usted acudió al apoyo académico que ofrece su departamento?	0	1

Razones del retiro

Preguntas sobre el retiro	Razón importante	Razón menor
En este curso no se ofrecen espacios para resolver dudas y dar retroalimentación a los estudiantes.	0	1
La exposición que hace el profesor de los contenidos no era clara.	1	0
La nota de la materia bajará mi promedio acumulado.	0	1
Las instrucciones sobre las actividades realizadas en el curso no eran claras.	1	0
No asistí a varias clases de la materia.	0	1
No me siento satisfecho(a) con la estrategia de enseñanza que utiliza el(la) profesor(a).	1	0
Problemas de horario con otras clases o actividades.	1	0
Sobrecarga académica de la materia.	0	1
Sobrecarga académica del semestre.	1	0
Voy a perder la materia.	0	1

Otras razones por las que los estudiantes retiran el curso.

- Decidí retirar el curso, porque no tuve claridad desde un principio sobre el trabajo final... Me sentí perdida y por esta razón retiré la clase

¿Cómo respondieron los estudiantes las preguntas sobre mis cursos y mi práctica docente?

En esta sección se presenta, para cada uno de tus cursos del periodo, el porcentaje de estudiantes que seleccionó cada opción de respuesta en las preguntas usuales de la encuesta, seleccionadas por las facultades para cada tipo de curso. Oprime el botón del curso para ver la información respectiva.

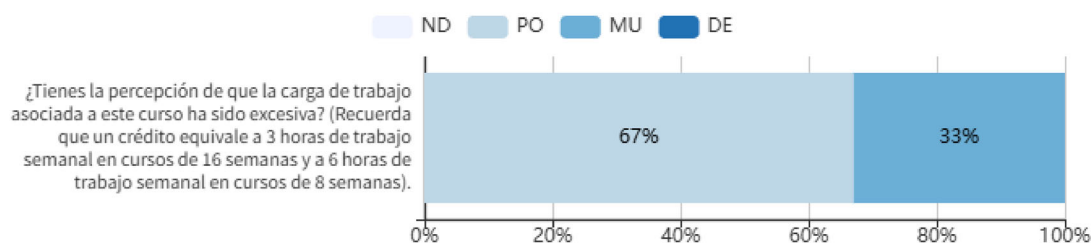
NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Número de inscritos en la sección al final del semestre: 20

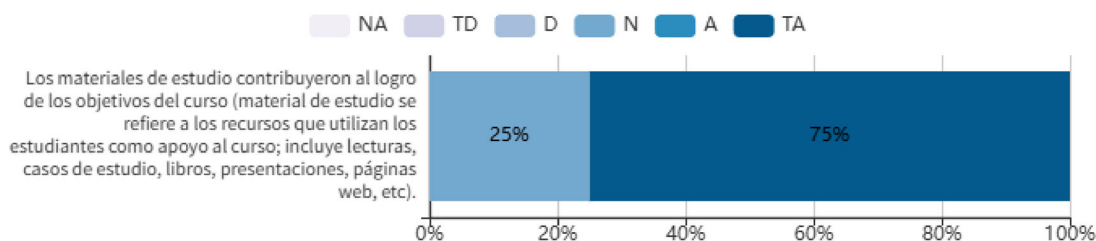
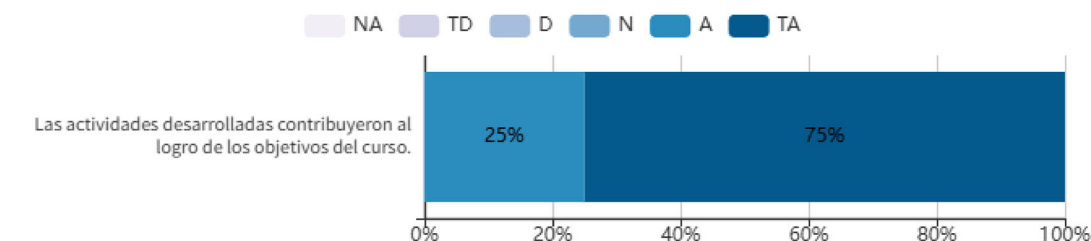
Número de evaluaciones en la sección: 9

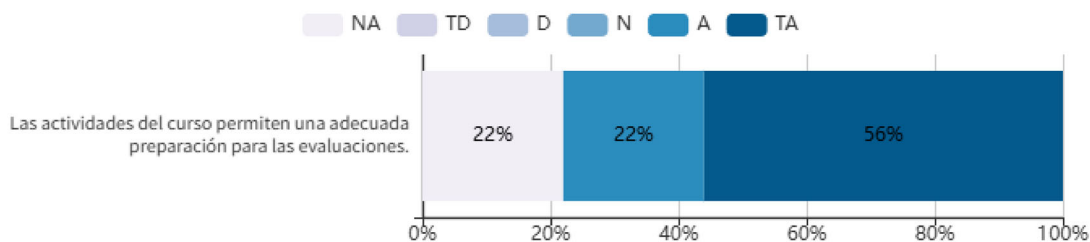
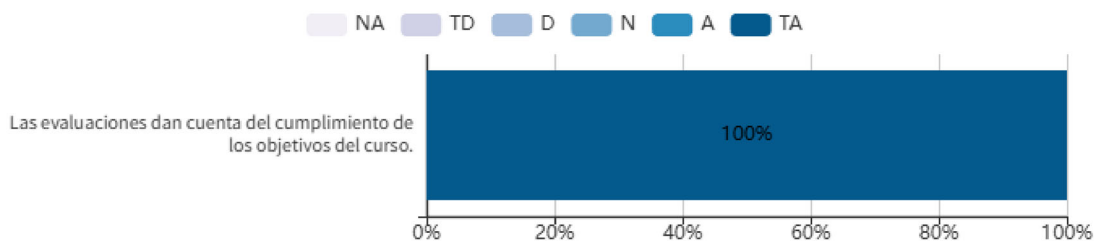
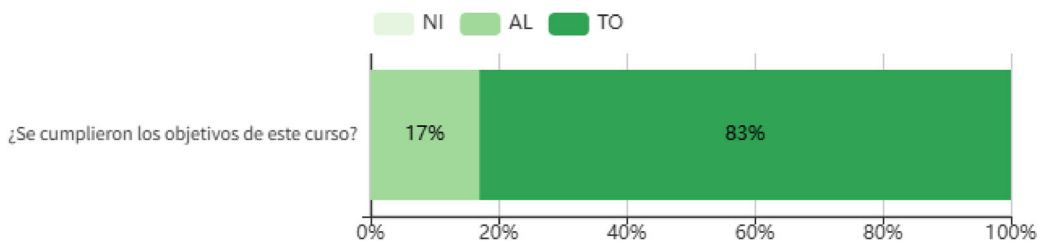
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica

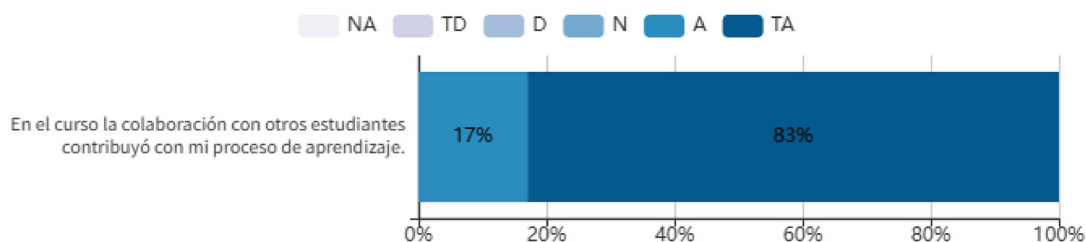


Coherencia

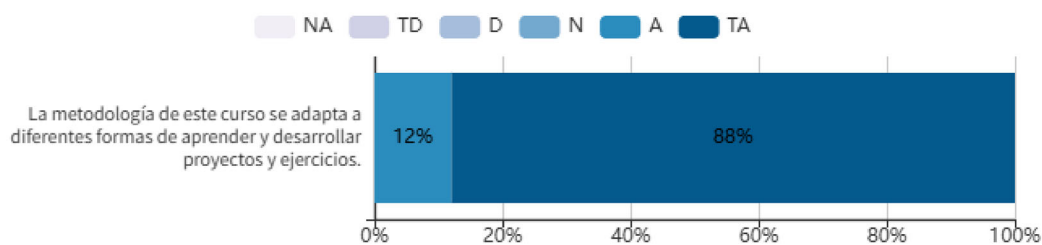


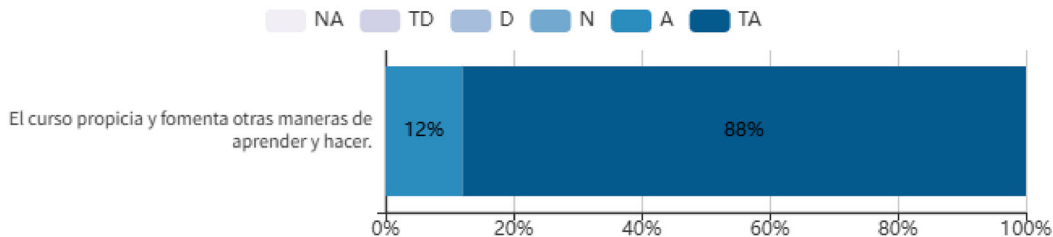
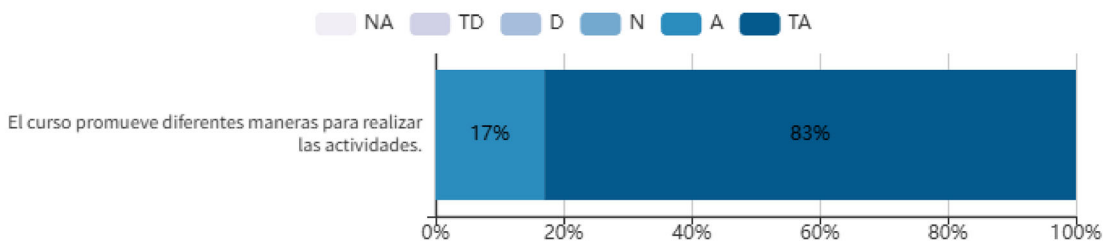


Colaboración para el aprendizaje

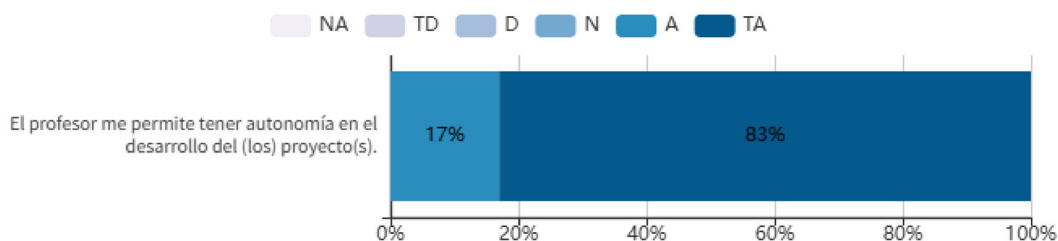
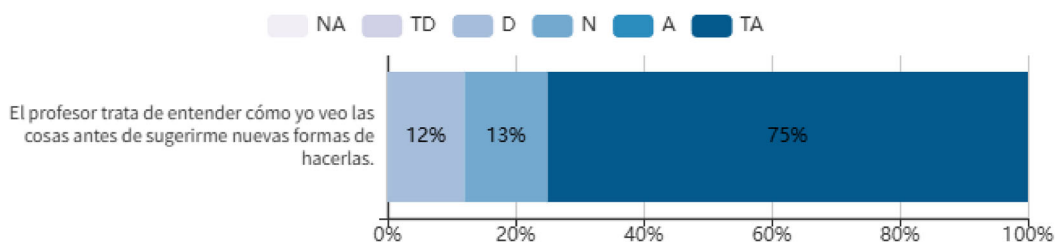
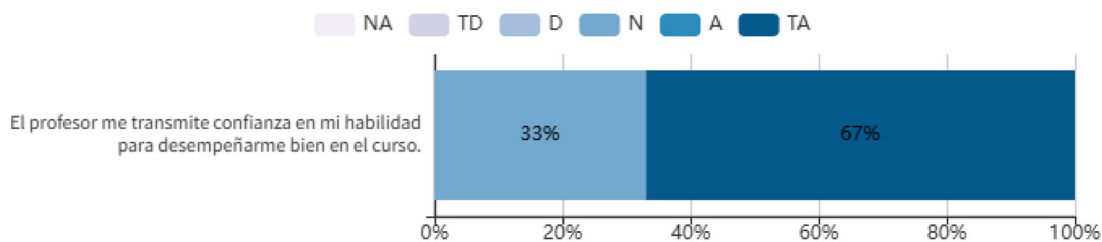


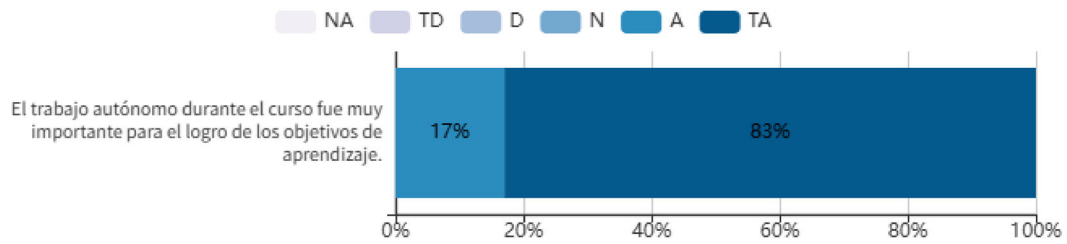
Flexibilidad metodológica del curso



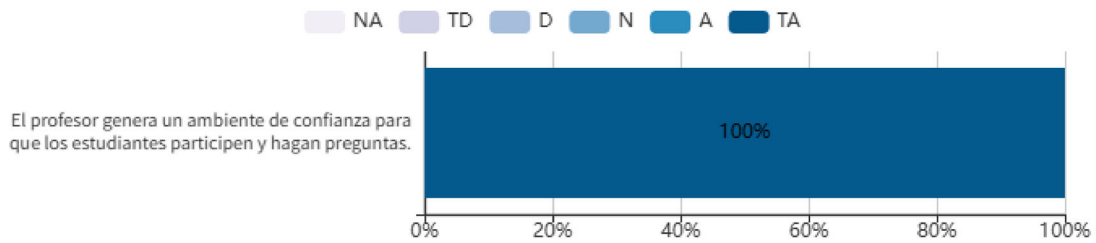


Fomento de autonomía

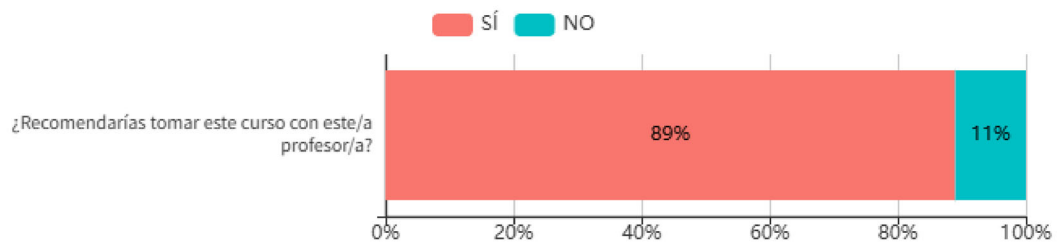




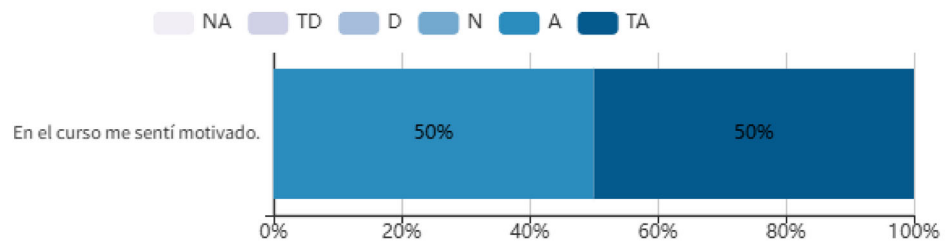
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



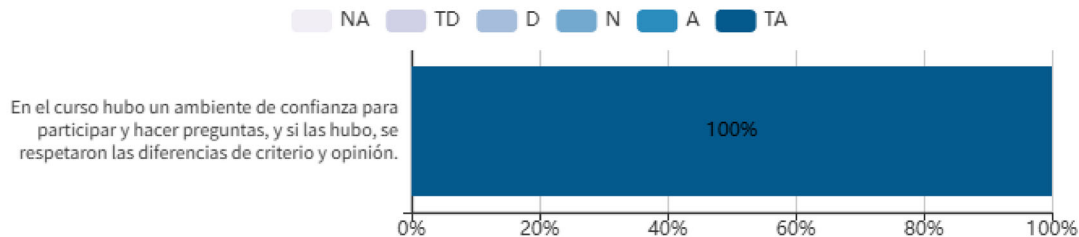
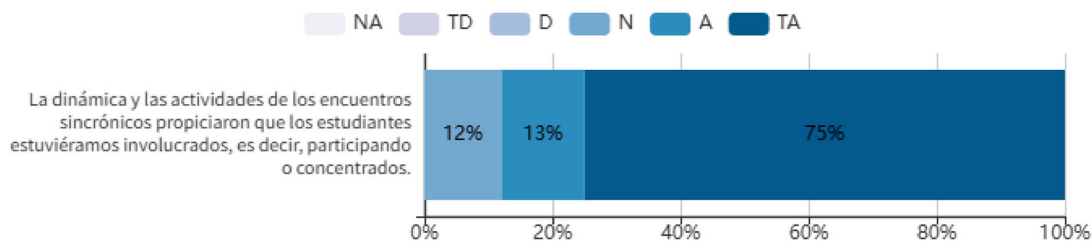
General



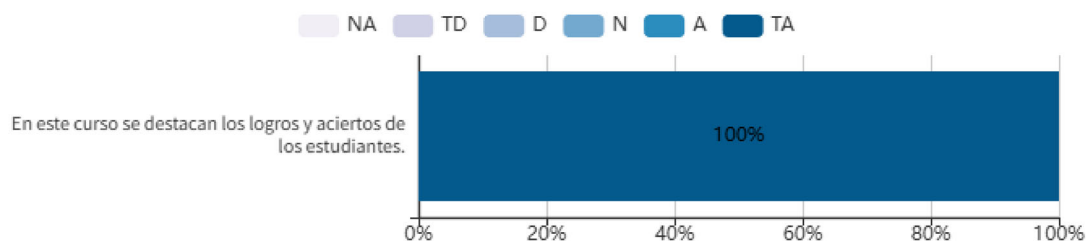
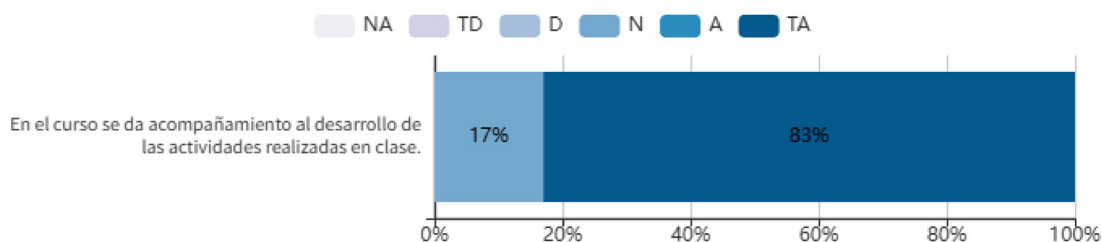
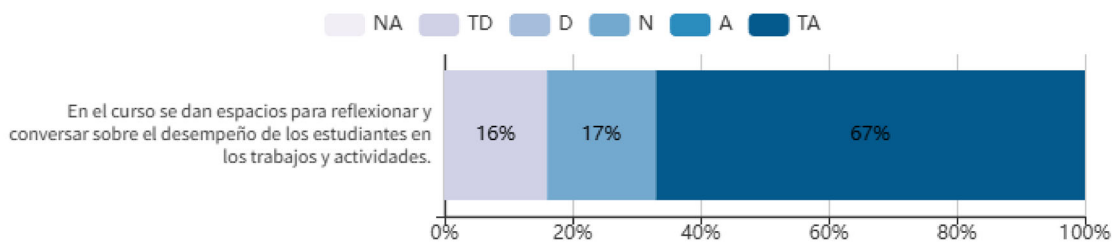
Motivación

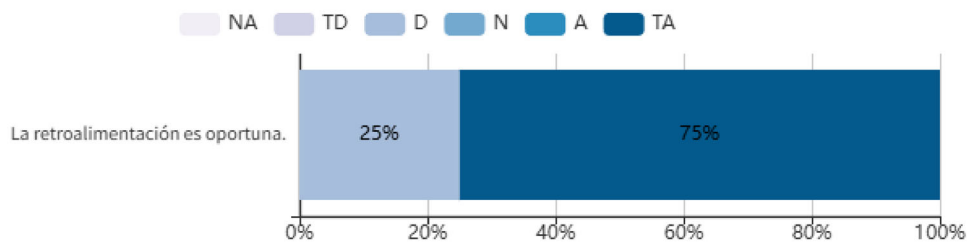
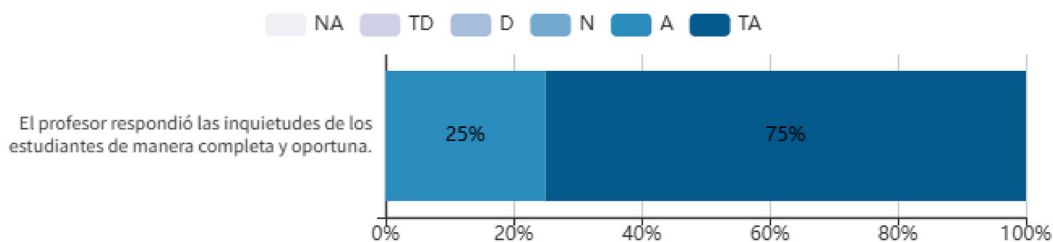
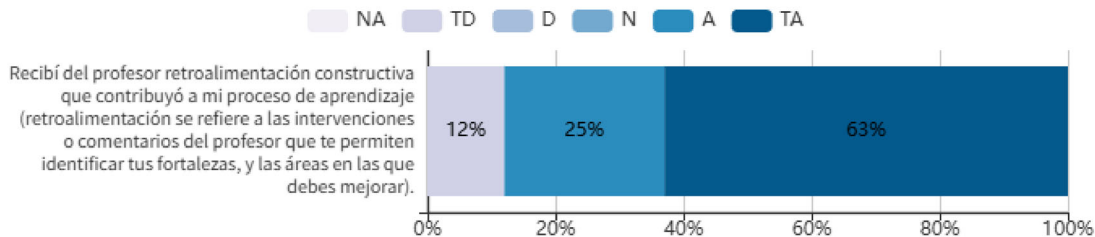
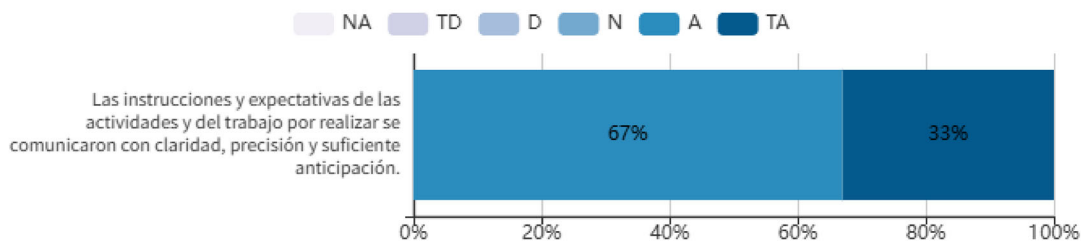


Participación de los estudiantes

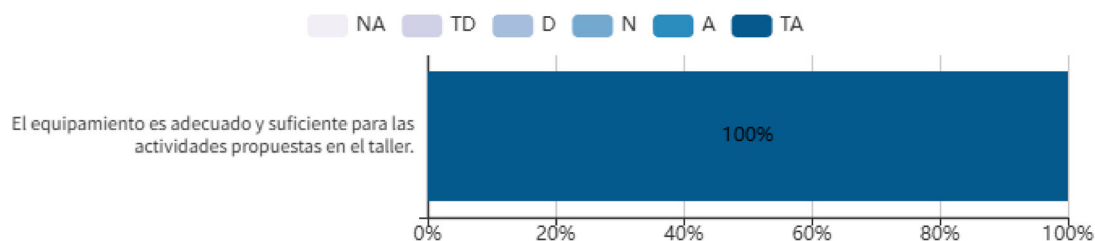


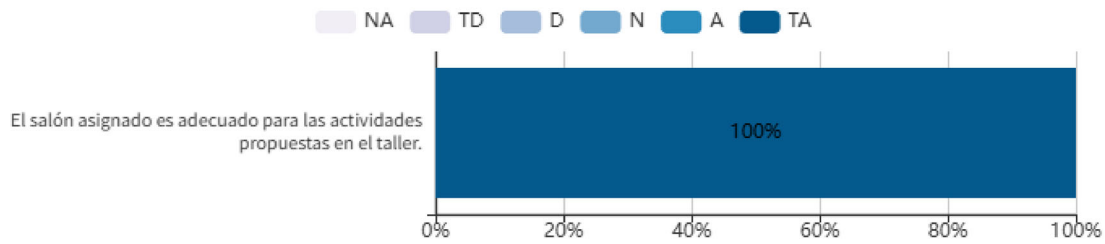
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



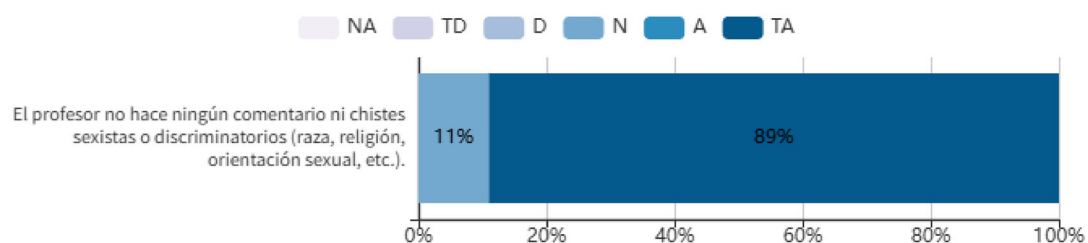
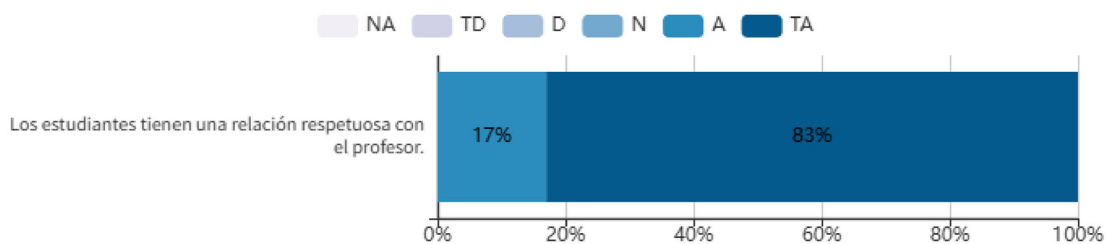
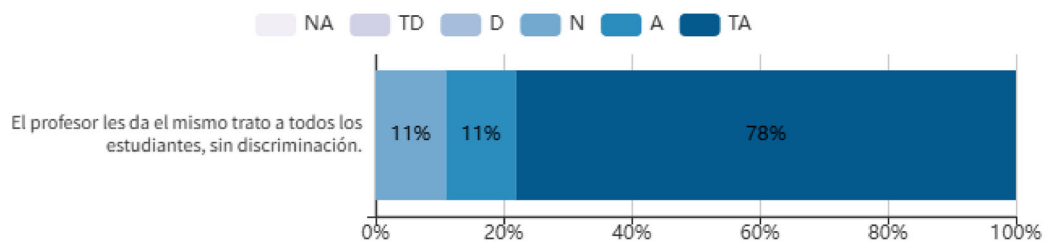
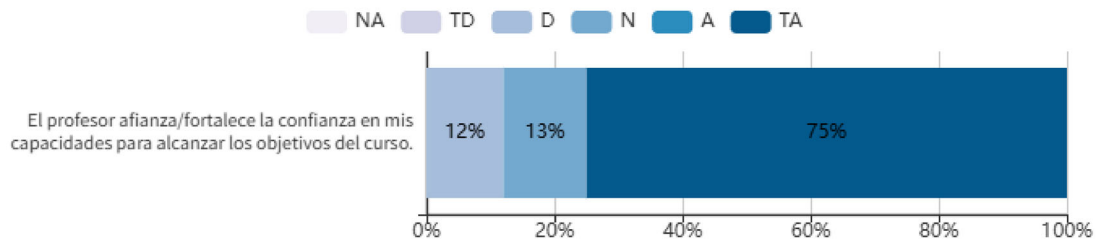


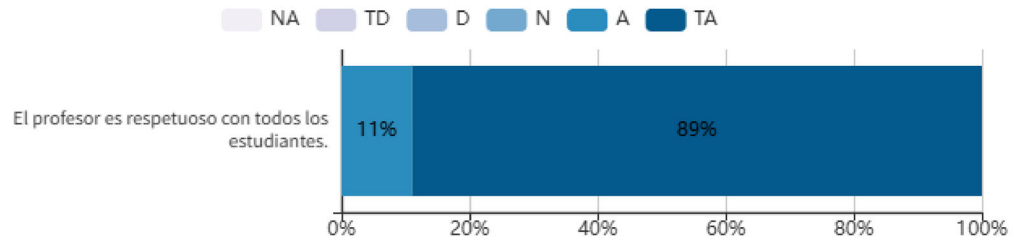
Servicios institucionales





Trato a estudiantes



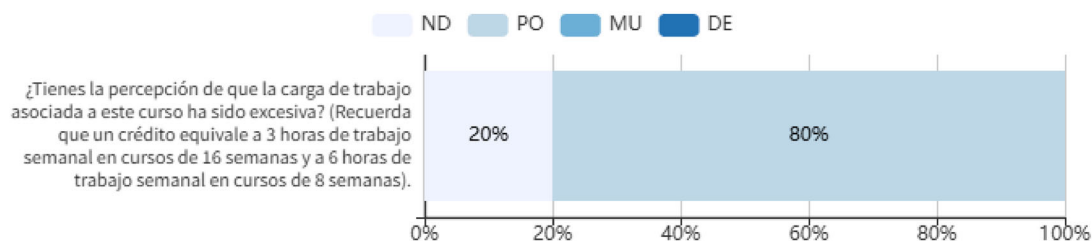
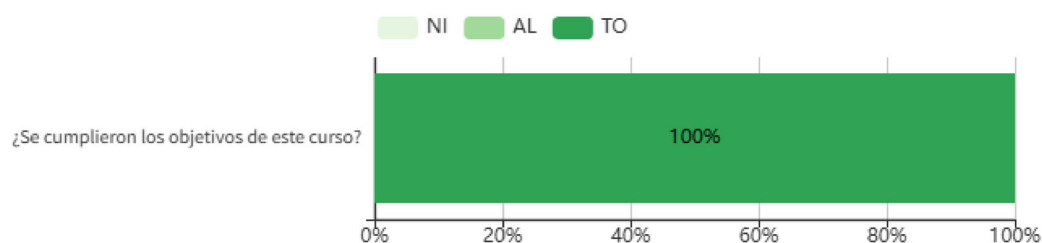
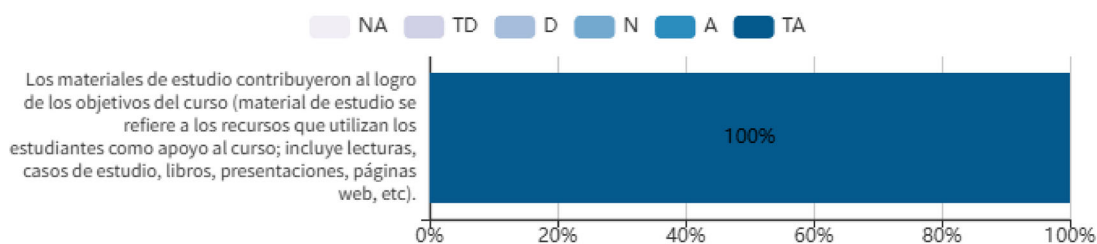
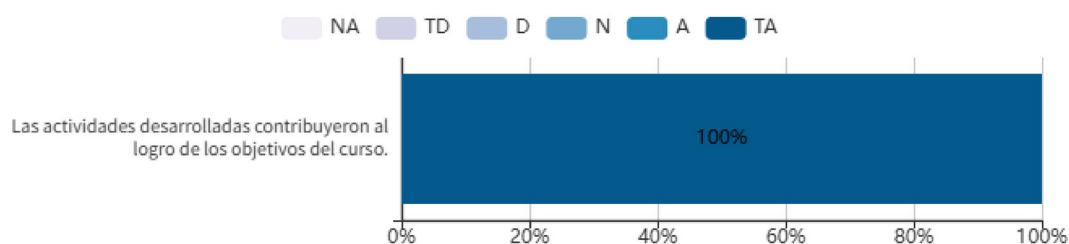


LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

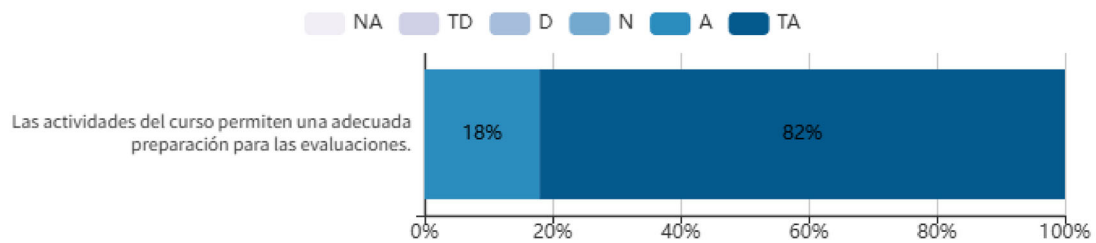
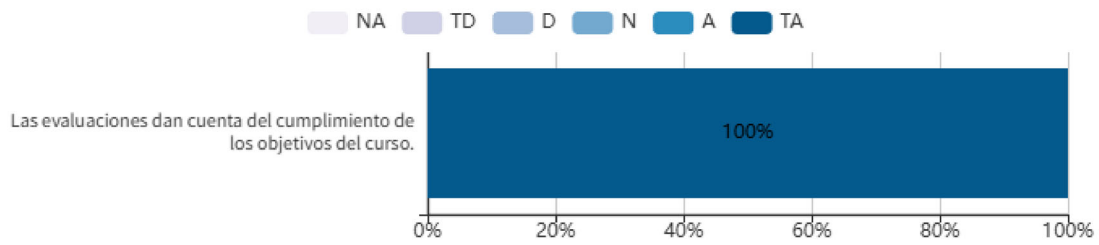
Número de inscritos en la sección al final del semestre: 15

Número de evaluaciones en la sección: 11

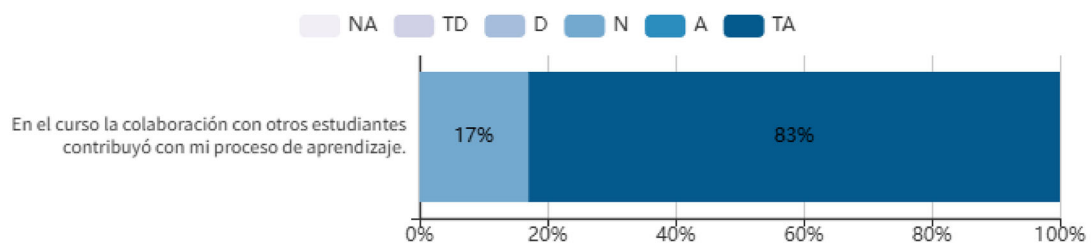
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso: 0

Carga académica**Coherencia****Comentarios P1003**

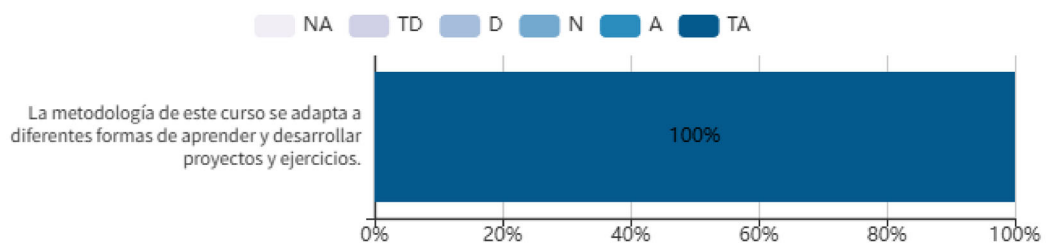
- es una clase muy divertida que presenta muchas oportunidades creativas y libertades
- Al principio del curso el profe me dijo: no importa que no sepas dibujar, voy a hacer que le pierdas el miedo. Y así fue

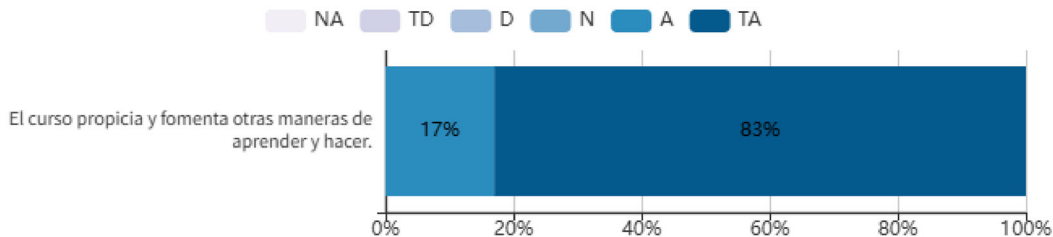
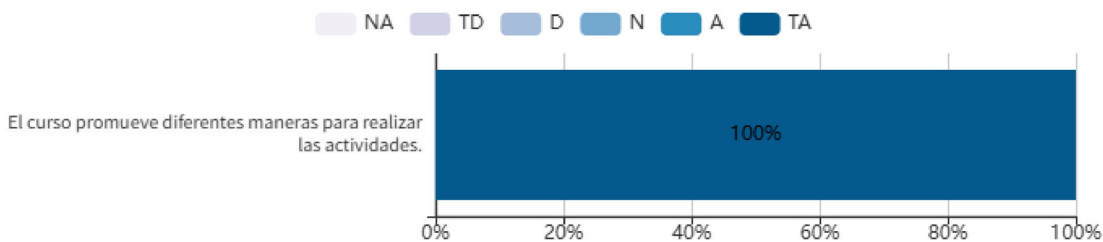


Colaboración para el aprendizaje

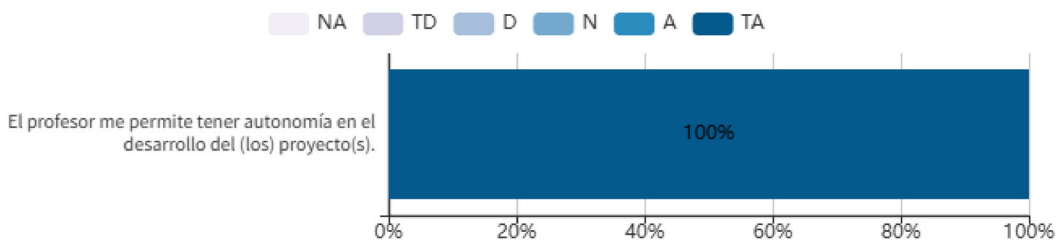
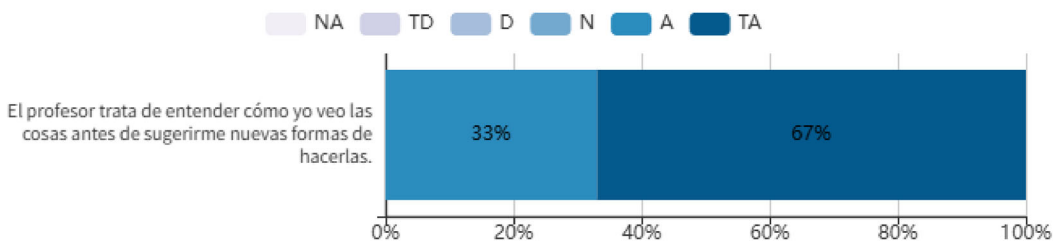
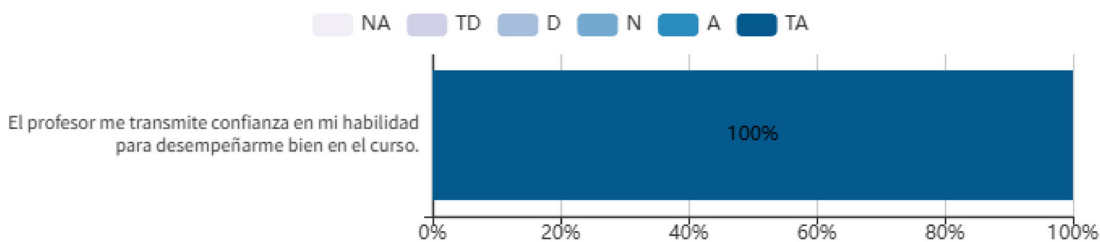


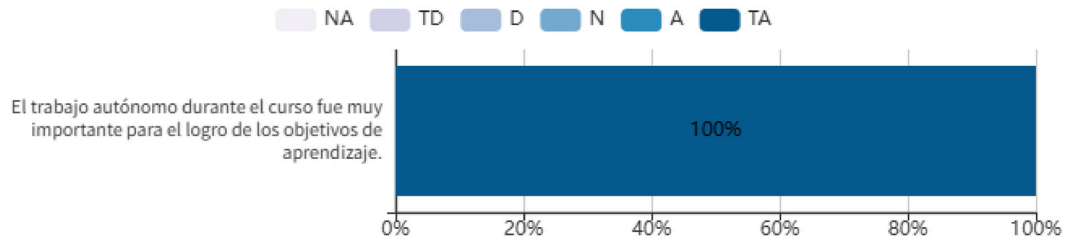
Flexibilidad metodológica del curso



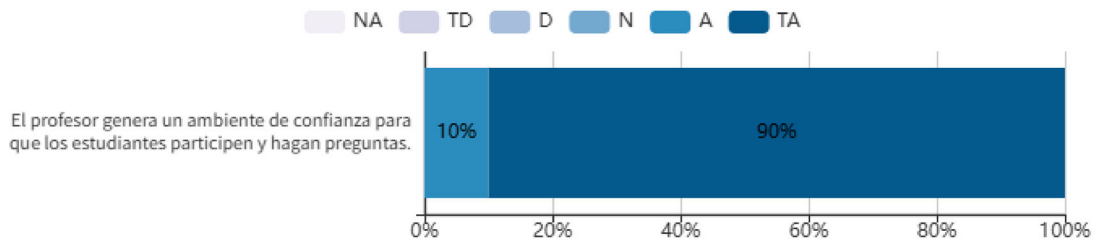


Fomento de autonomía

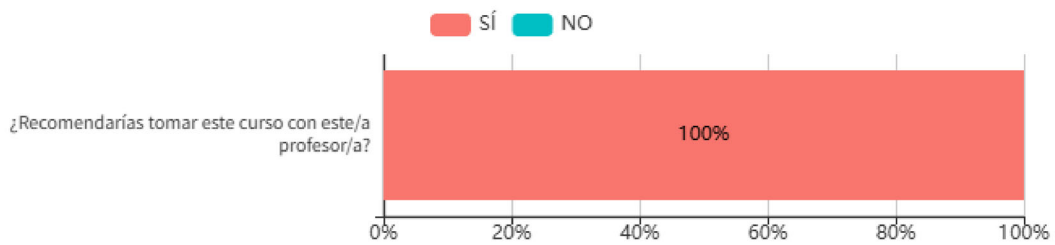




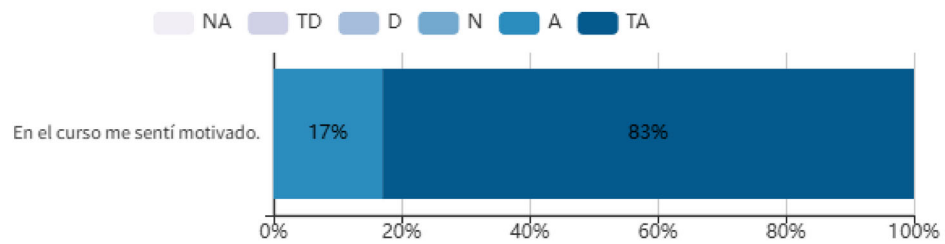
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



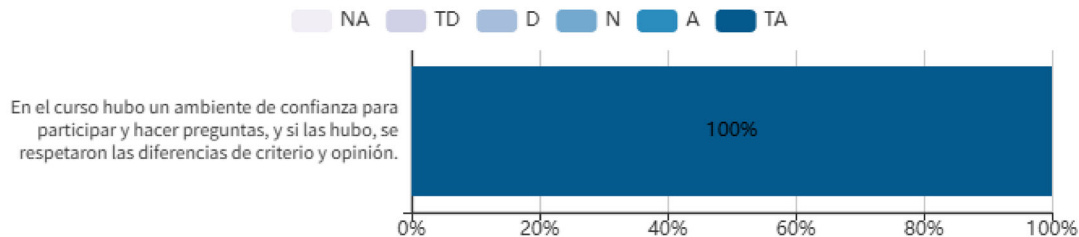
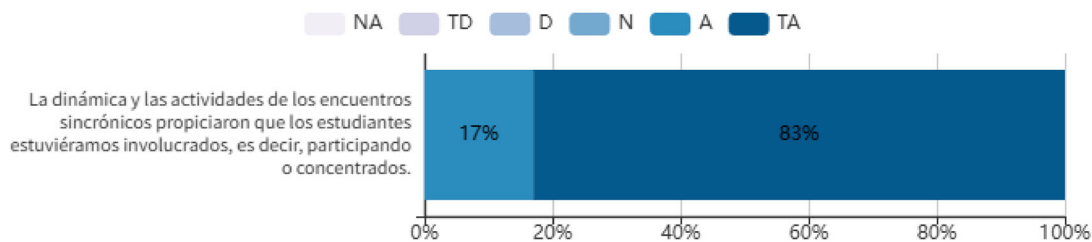
General



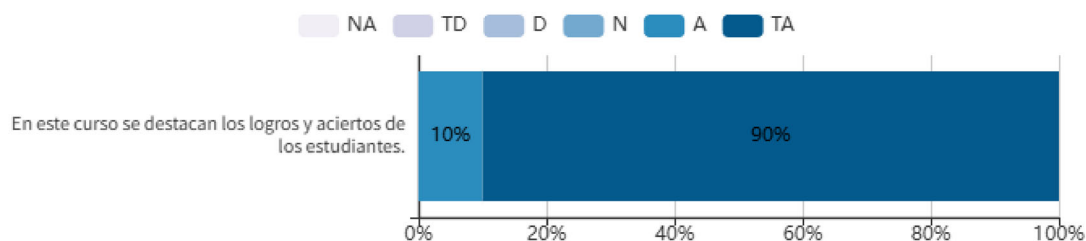
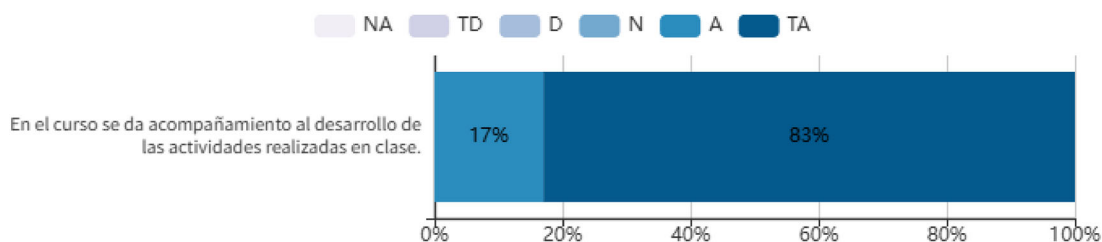
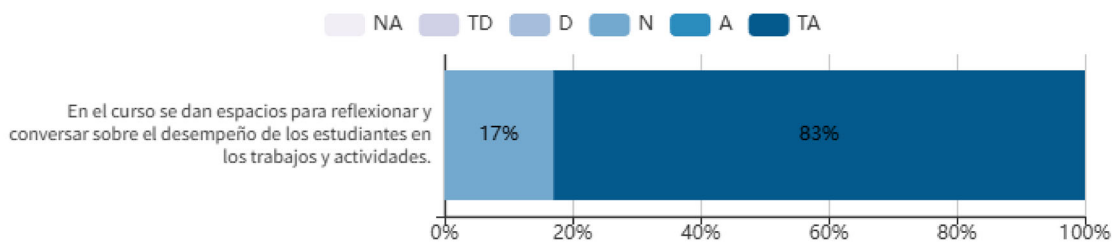
Motivación

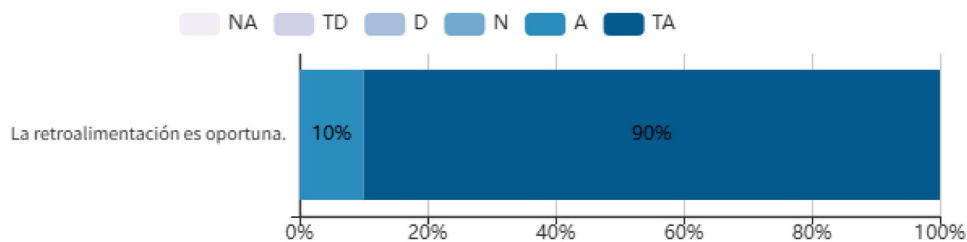
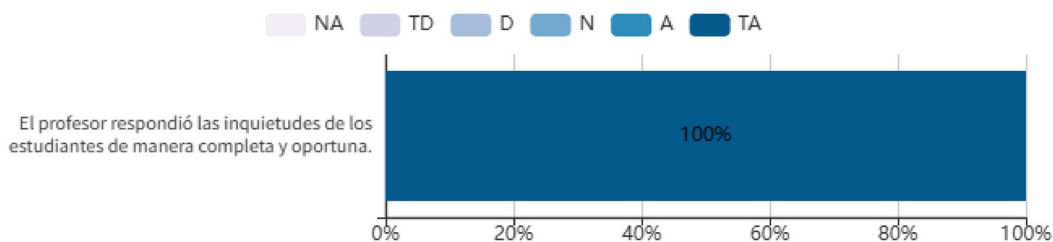
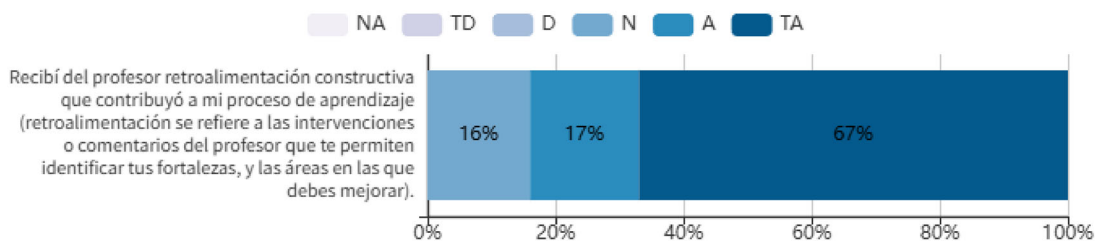
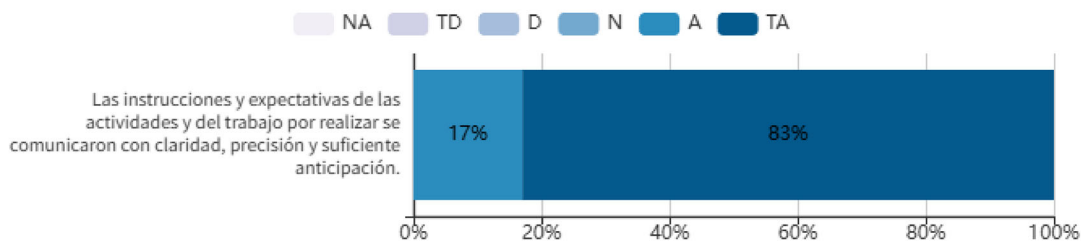


Participación de los estudiantes

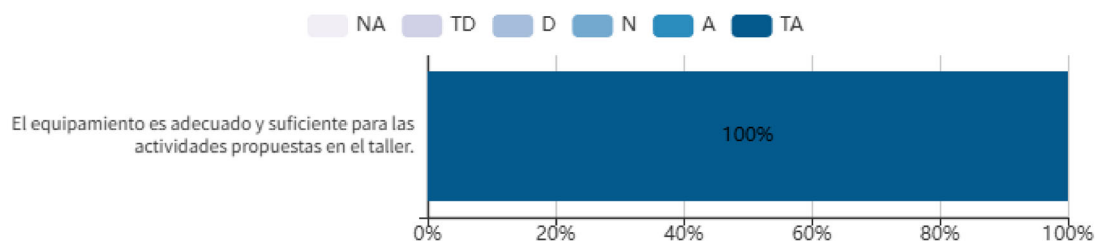


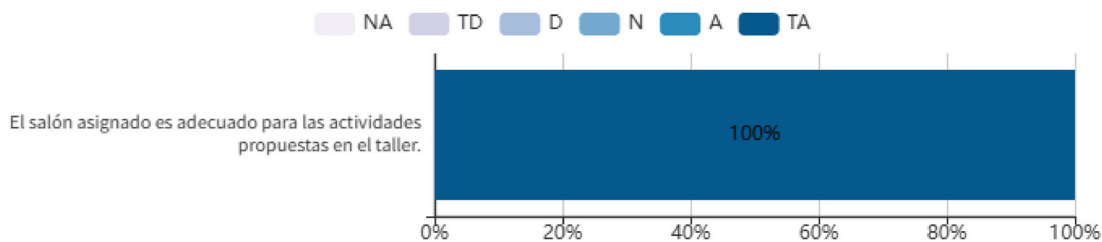
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



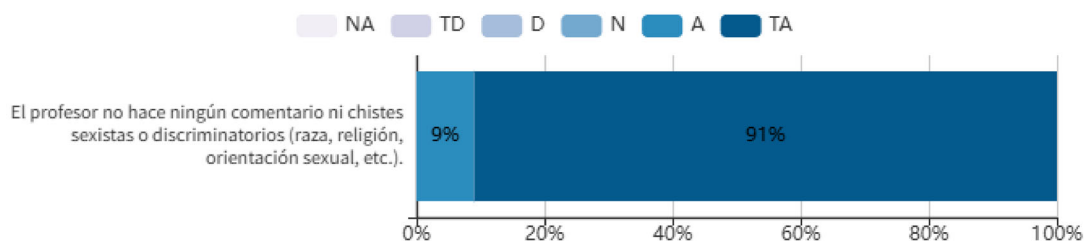
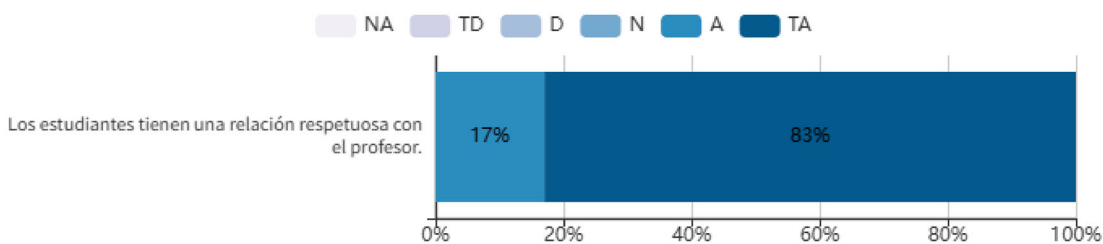
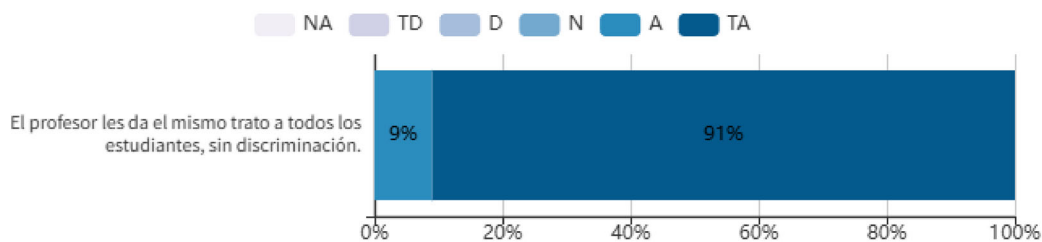
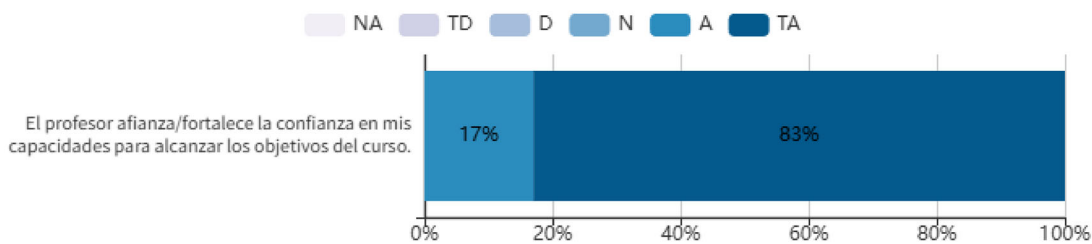


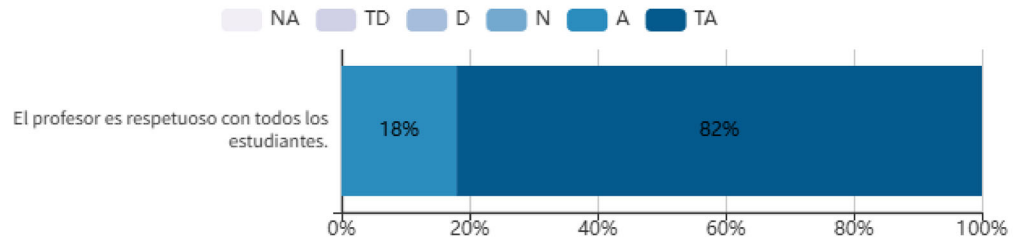
Servicios institucionales





Trato a estudiantes

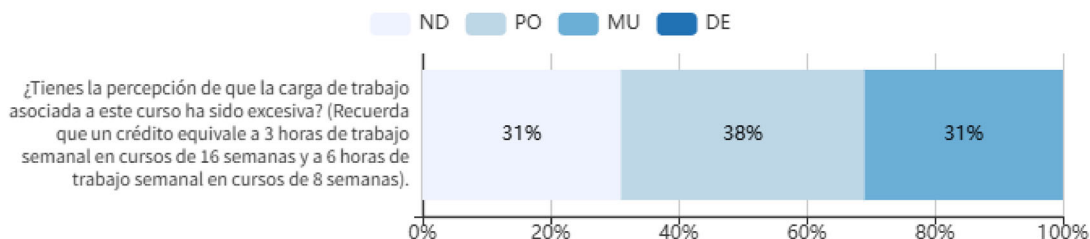
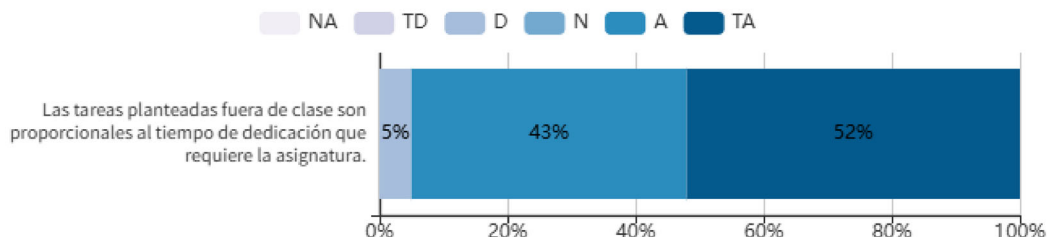




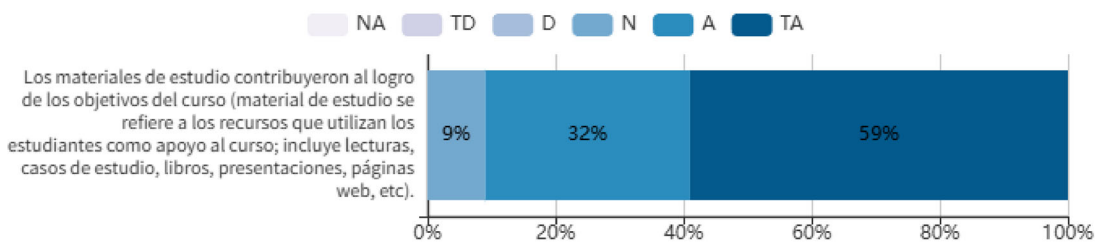
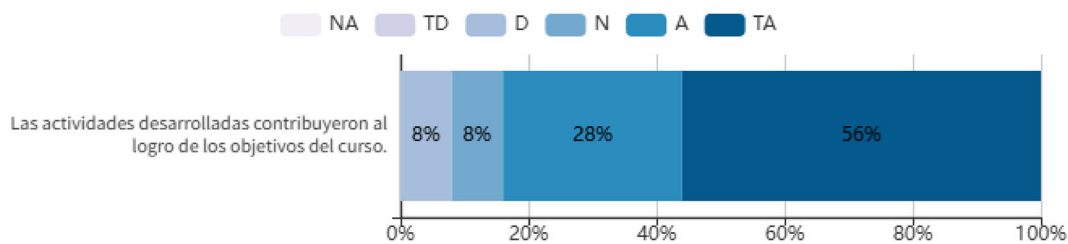
DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

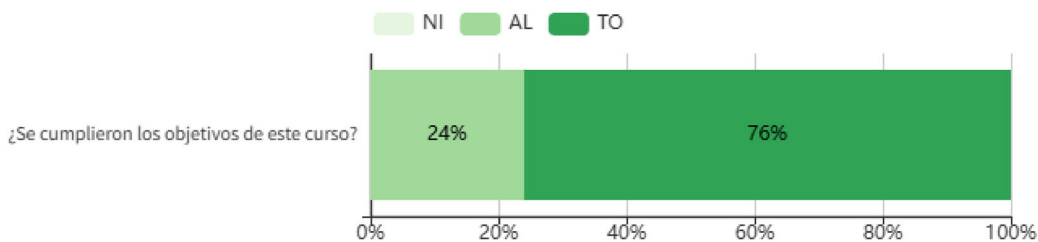
Número de inscritos en la sección al final del semestre:	59
Número de evaluaciones en la sección:	34
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

Carga académica



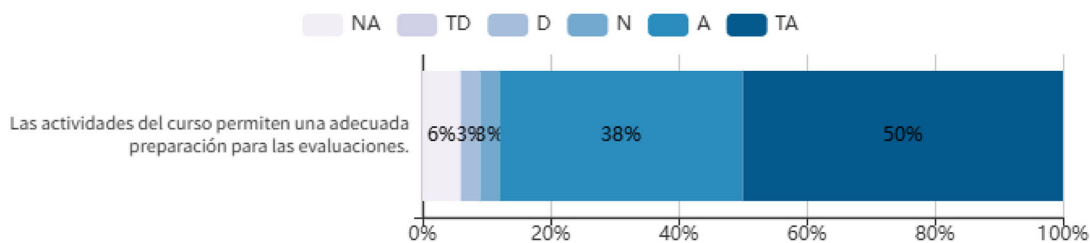
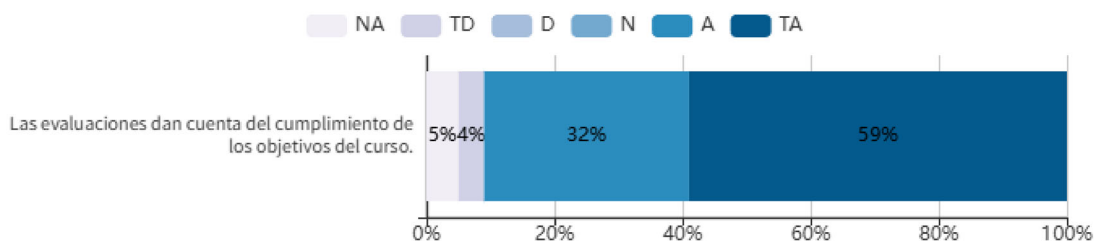
Coherencia



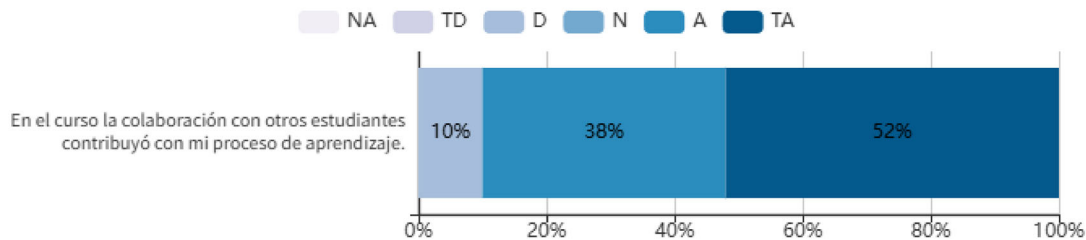


Comentarios P1003

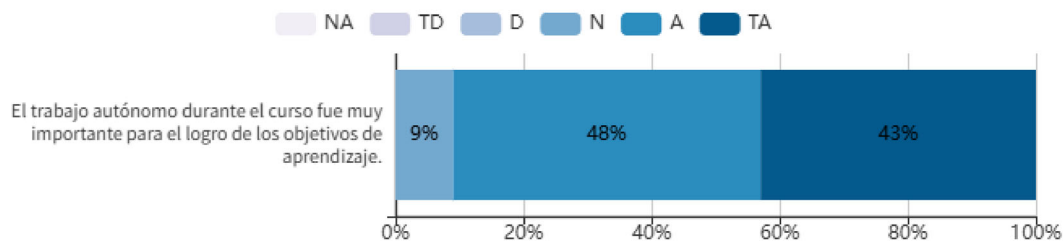
- Creo que es importante mencionar que el nombre de la clase no va acorde a los tema y lo que se dicta en esta.



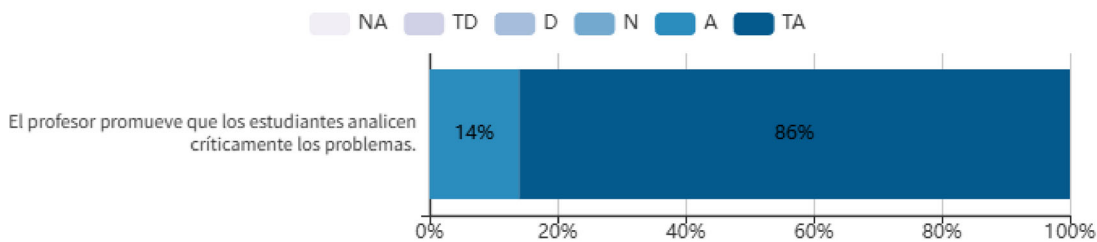
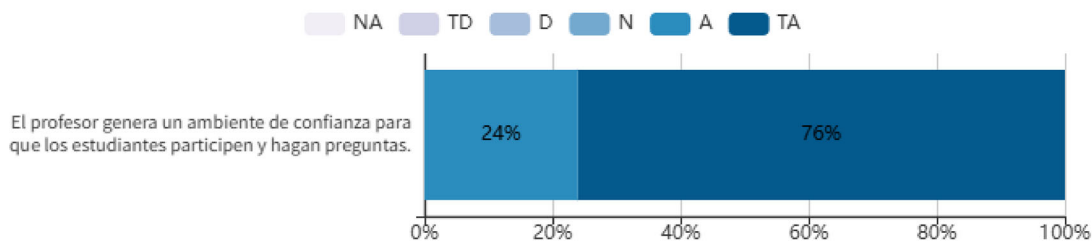
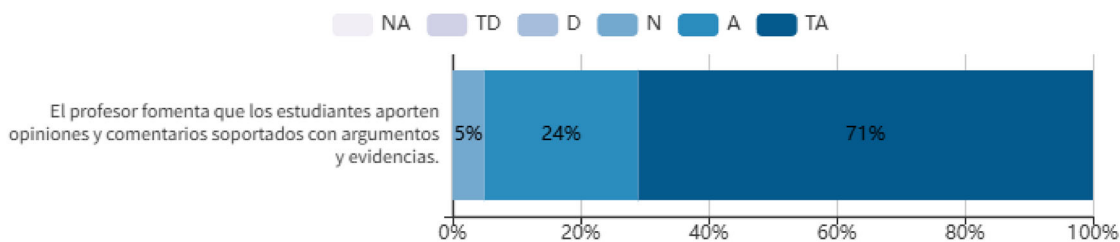
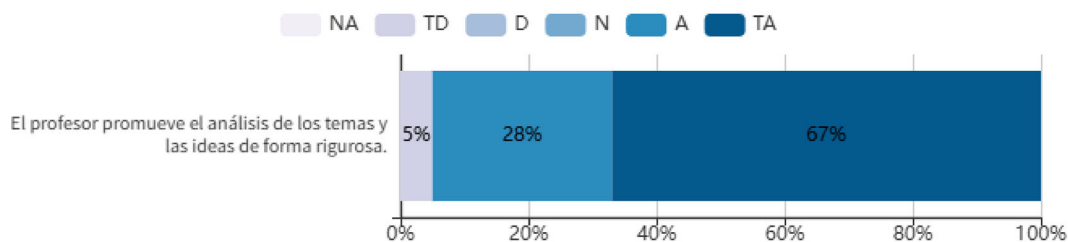
Colaboración para el aprendizaje

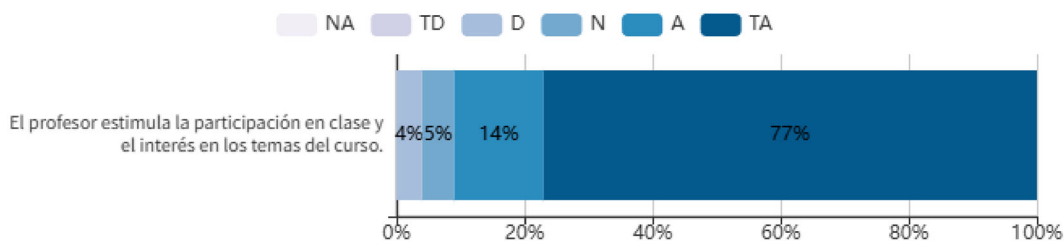
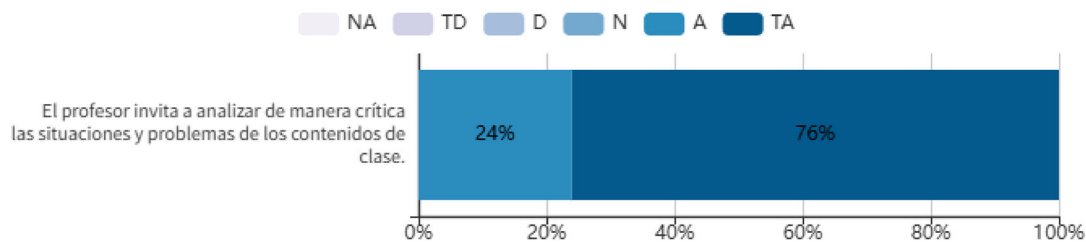


Fomento de autonomía

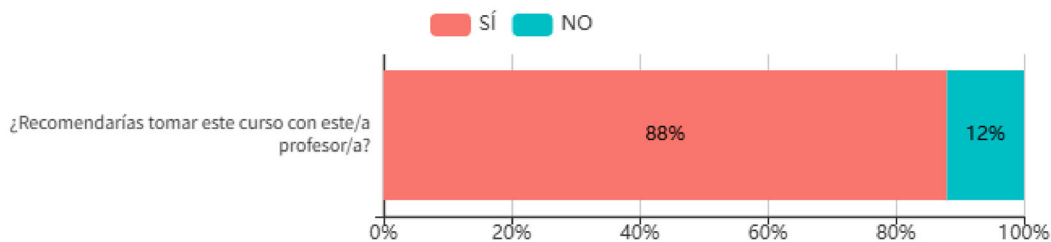


Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación

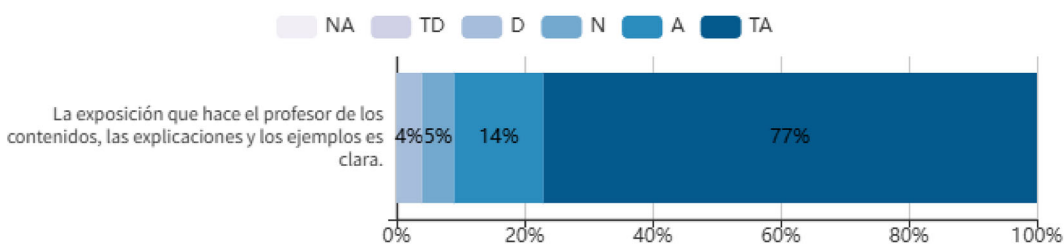
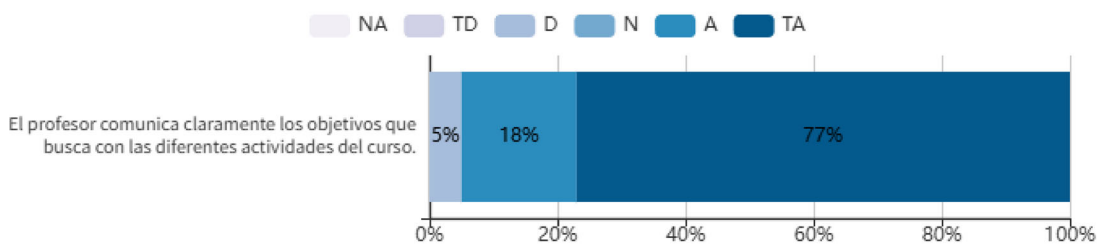


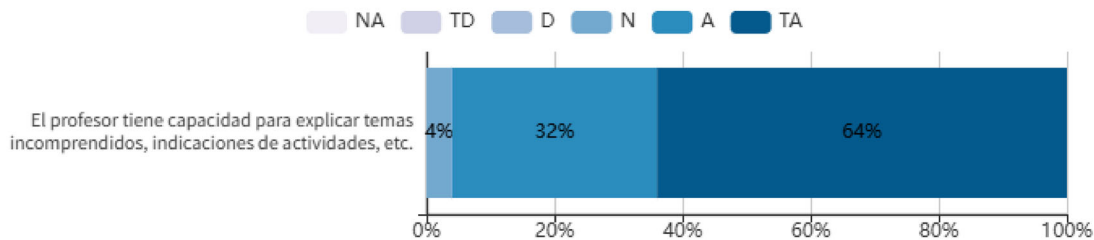
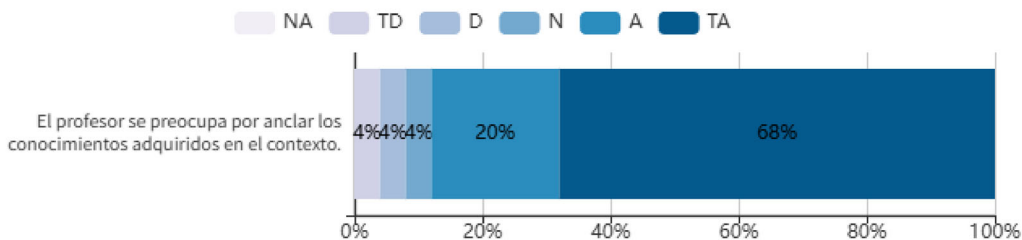
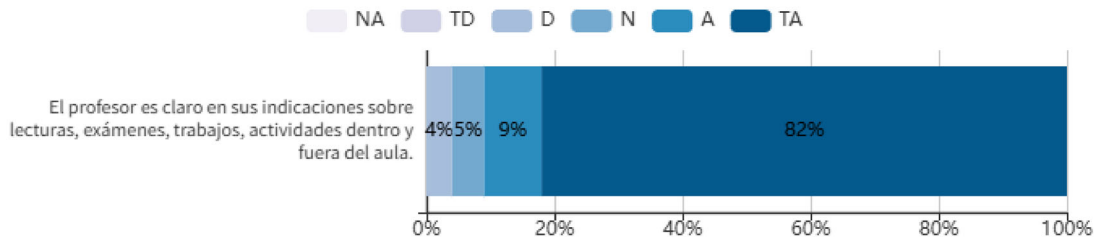
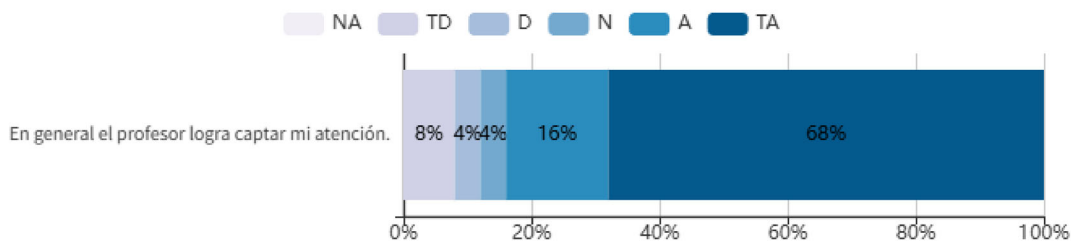


General

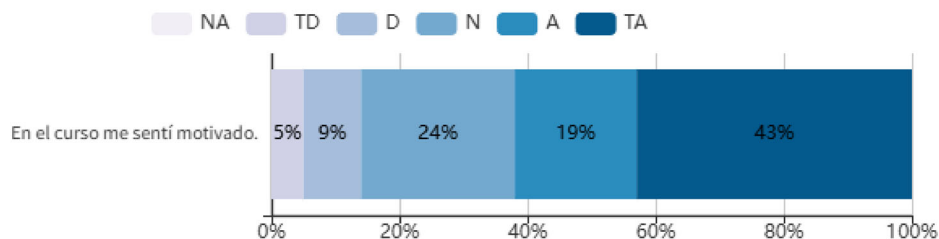


Habilidades de presentación

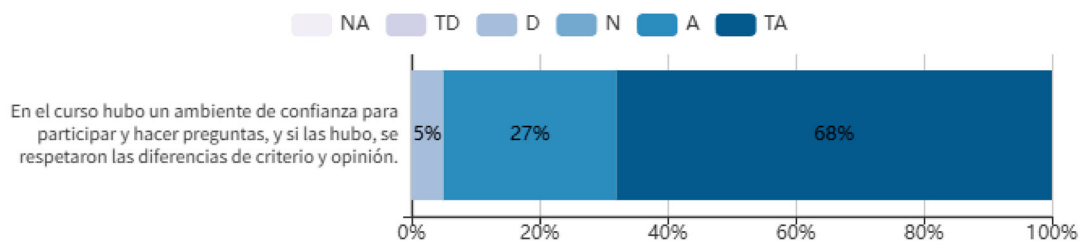
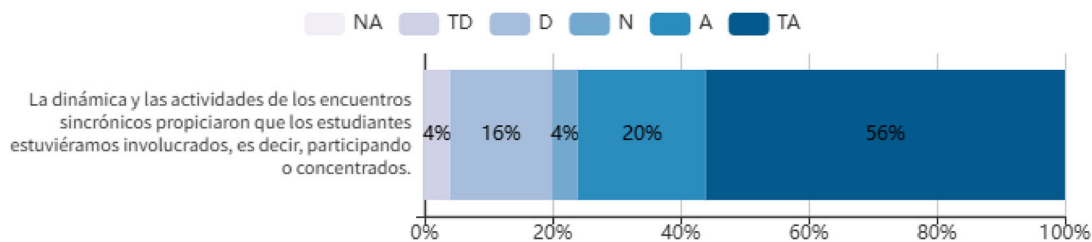




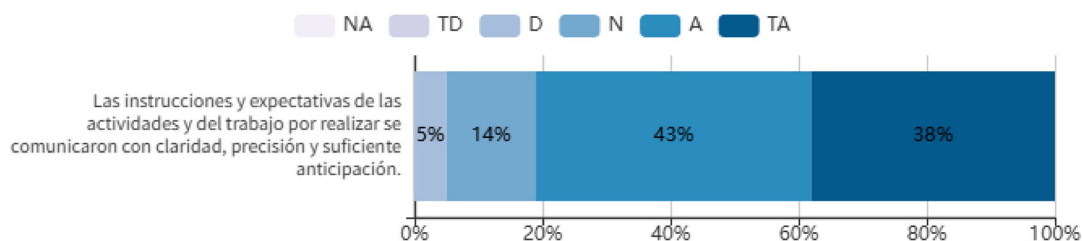
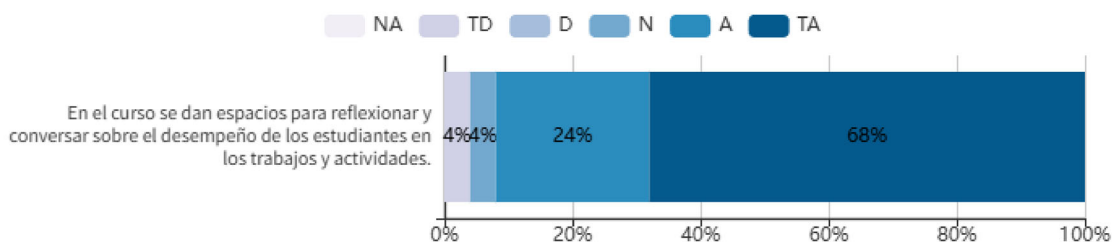
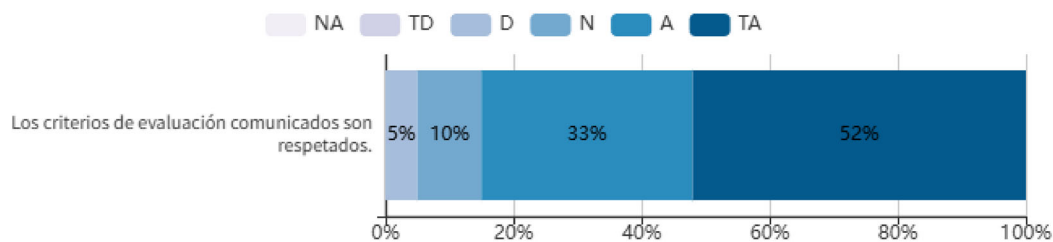
Motivación

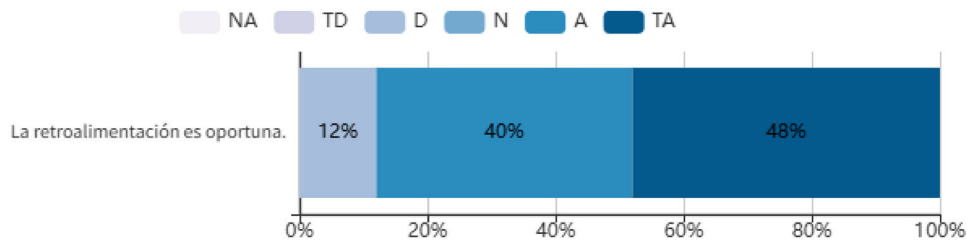
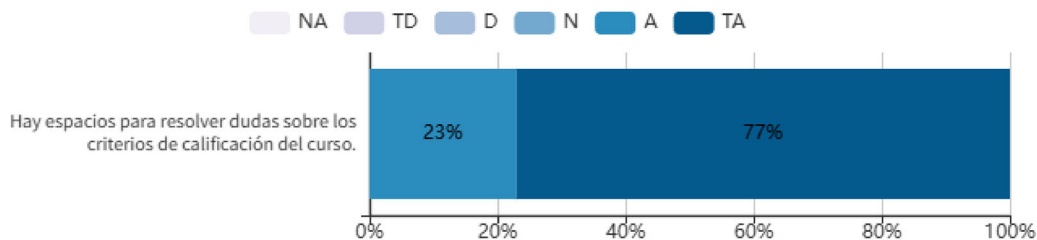
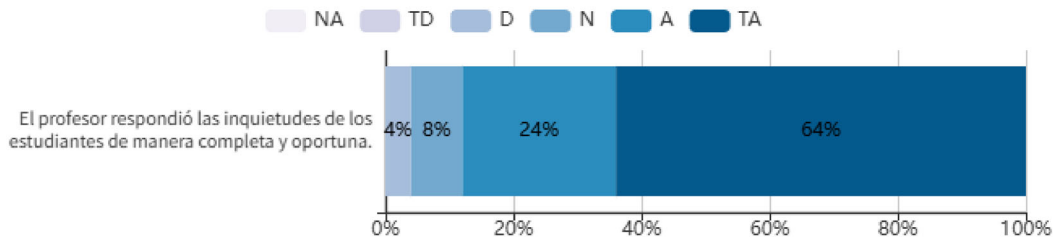
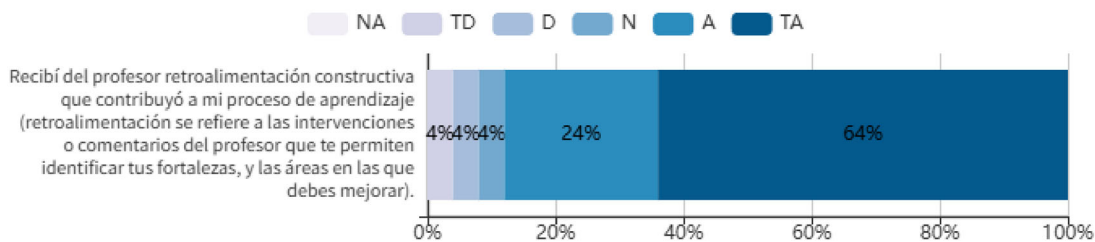


Participación de los estudiantes

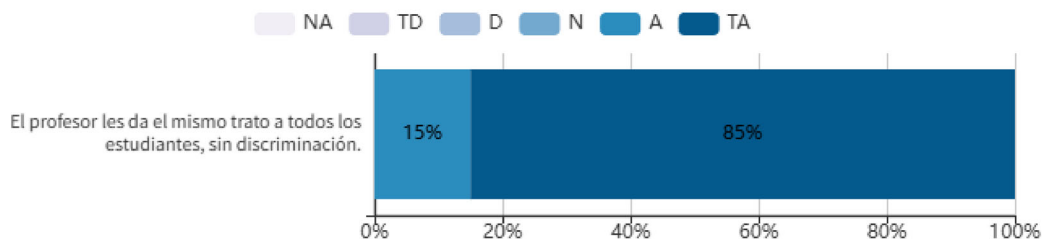


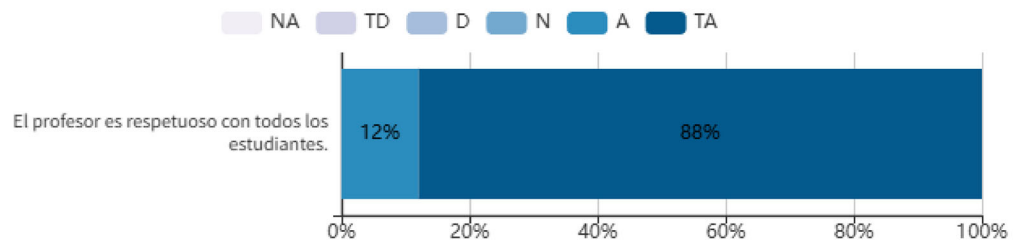
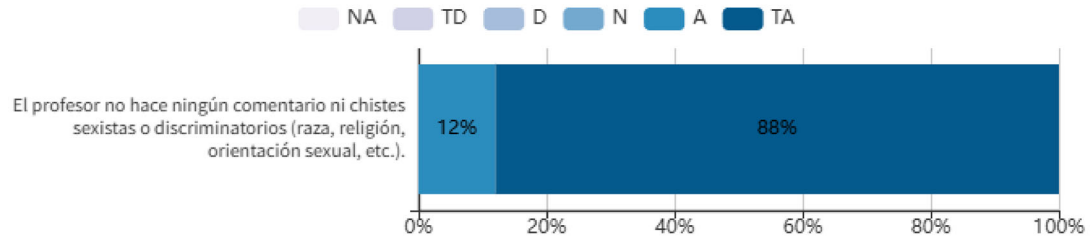
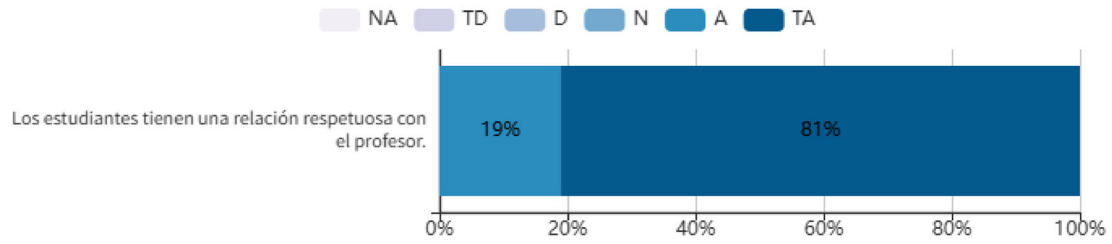
Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación





Trato a estudiantes

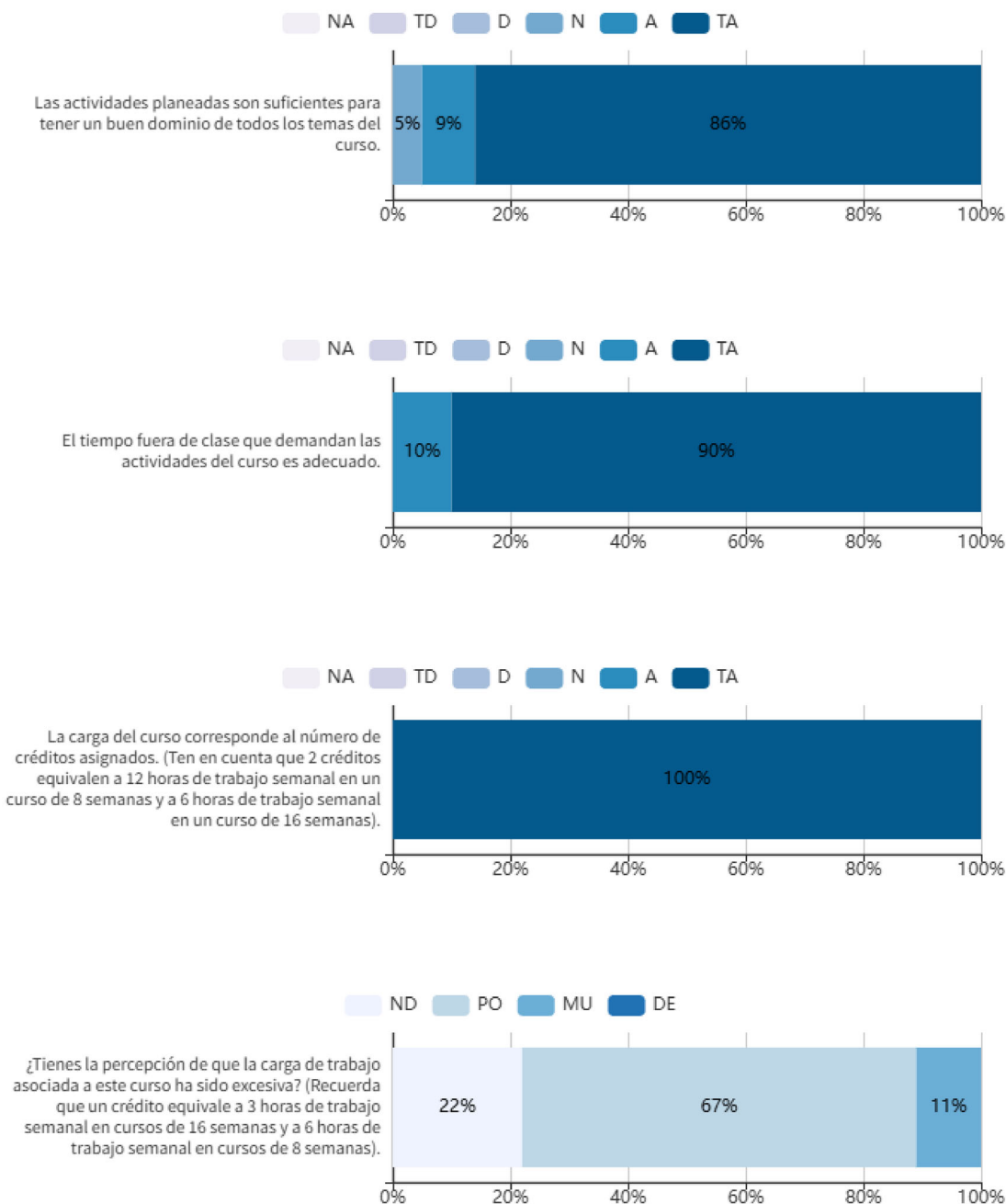




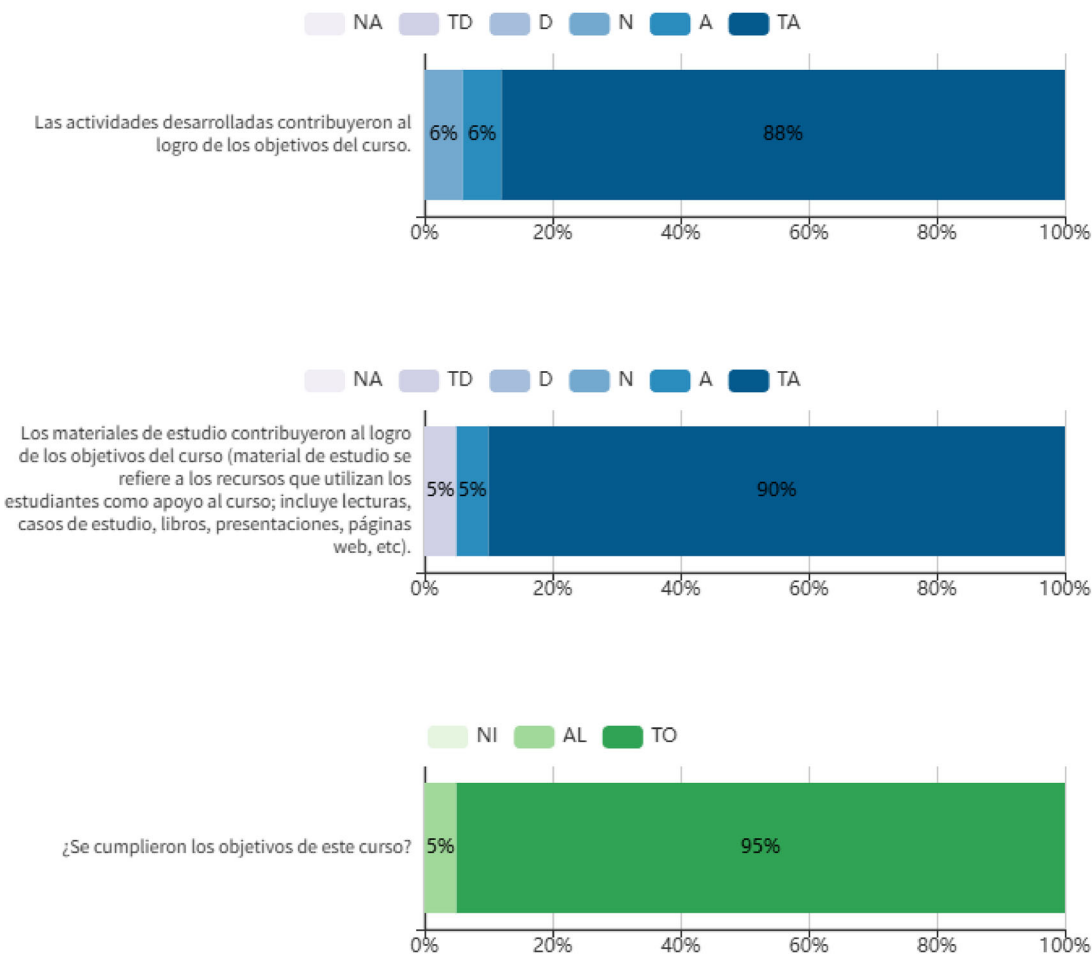
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Número de inscritos en la sección al final del semestre:	46
Número de evaluaciones en la sección:	28
Estudiantes que completaron la encuesta sin terminar el curso:	0

Carga académica

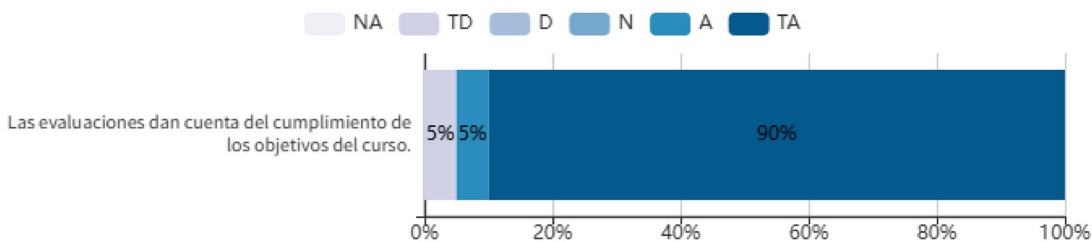


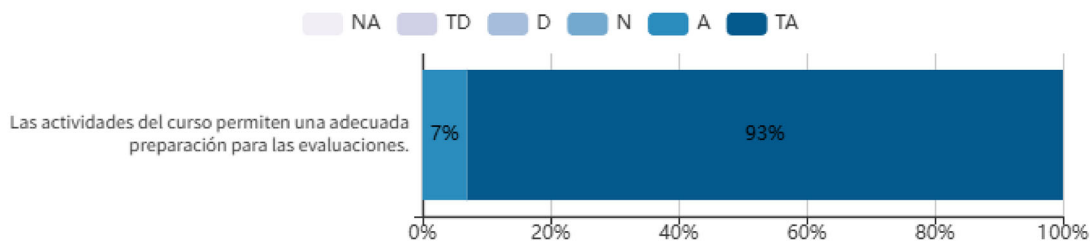
Coherencia



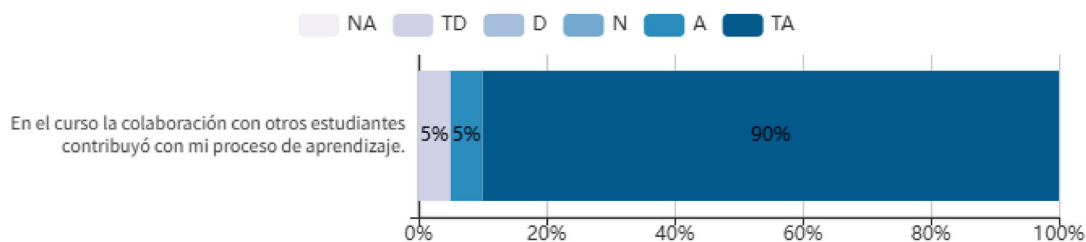
Comentarios P1003

- Todos los objetivos se cumplieron, aprendí mucho y sobre todo me inspiré para aprender la rica historia de las empresas no solo en Colombia sino más bien en el mundo
- Me gusto mucho el curso ;)
- Me encantó la clase
- Creo que sin duda, todos los estudiantes enriquecieron su perspectiva sobre el mundo digital y se cuestionaron su participación en él

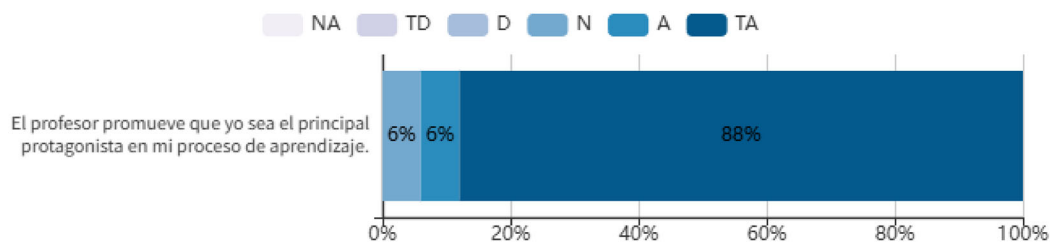
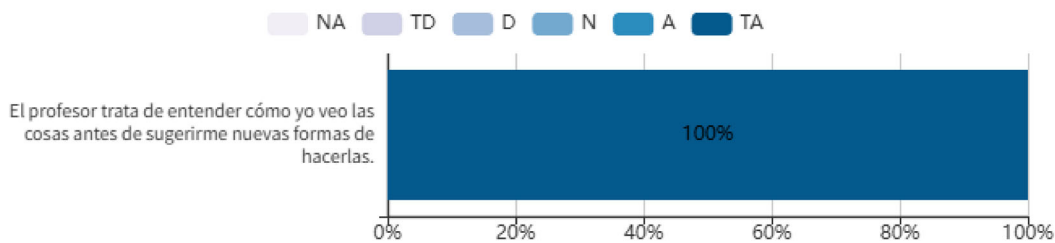
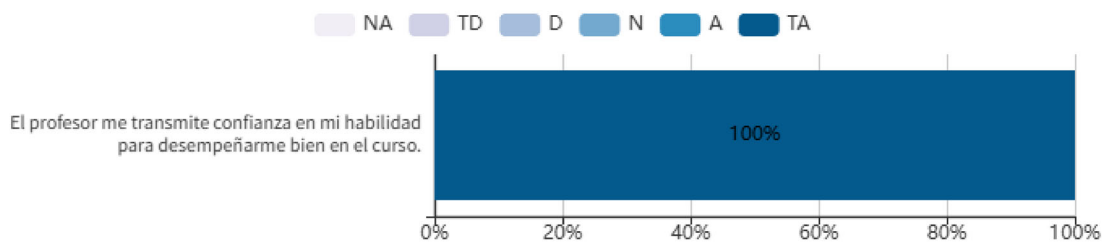


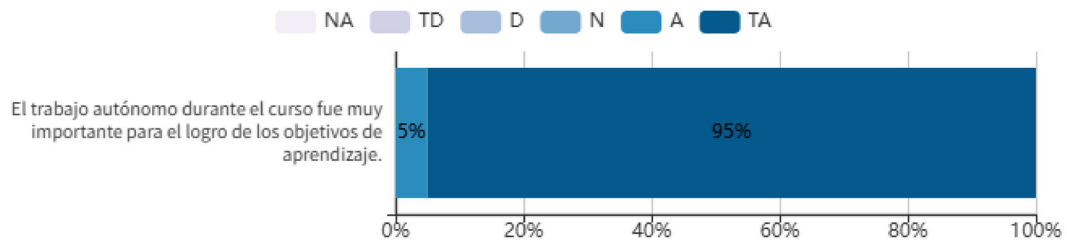


Colaboración para el aprendizaje

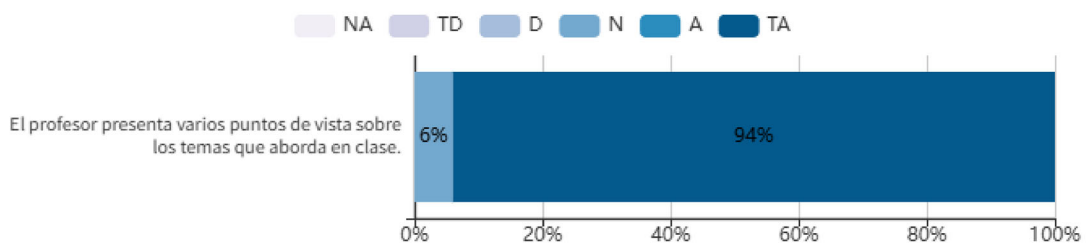
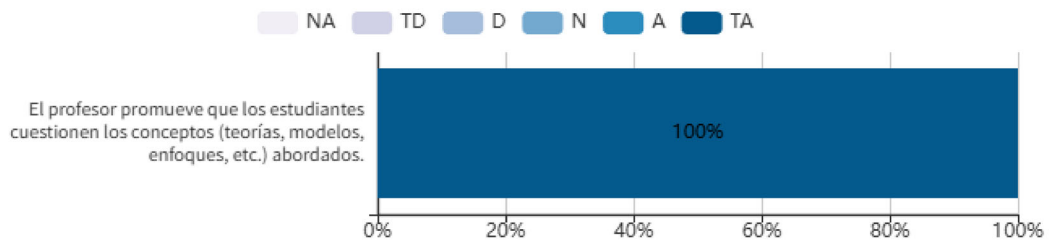
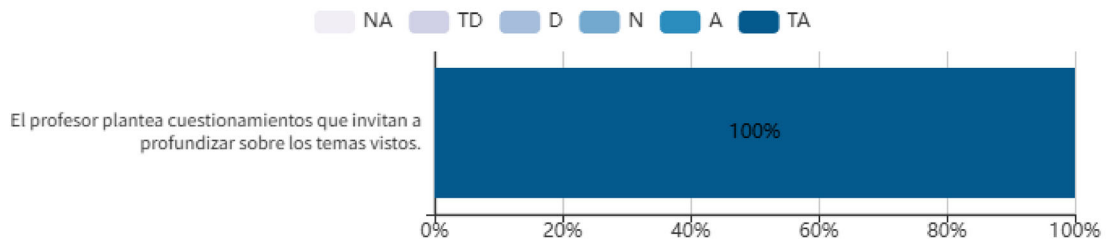


Fomento de autonomía

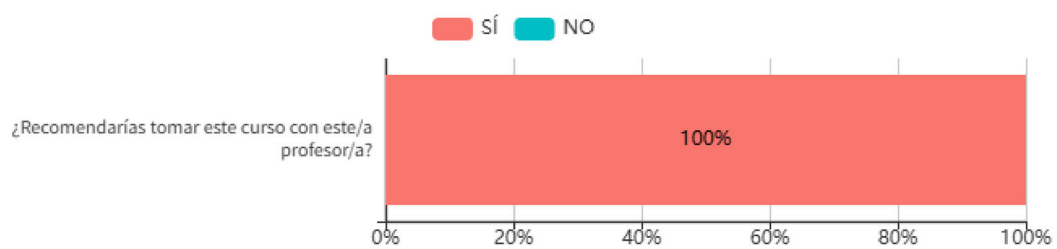




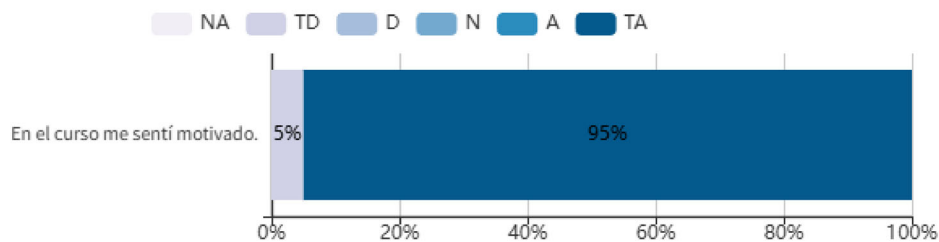
Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación



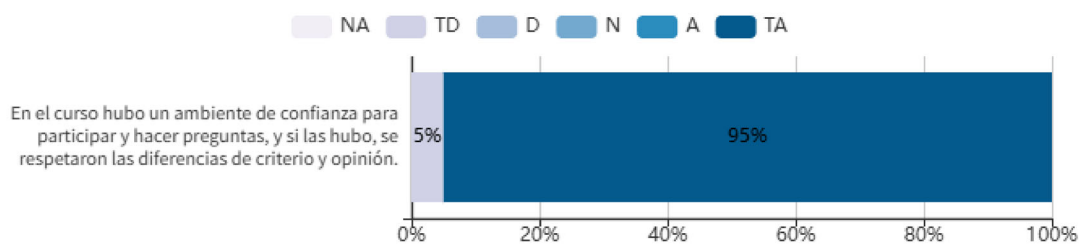
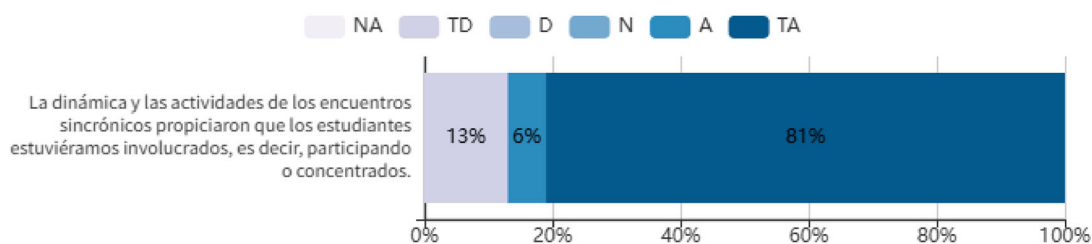
General



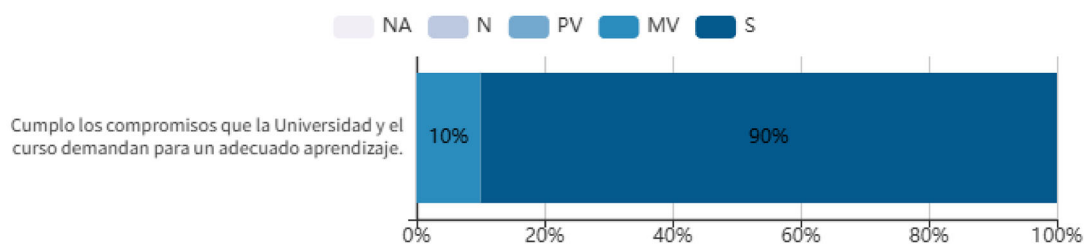
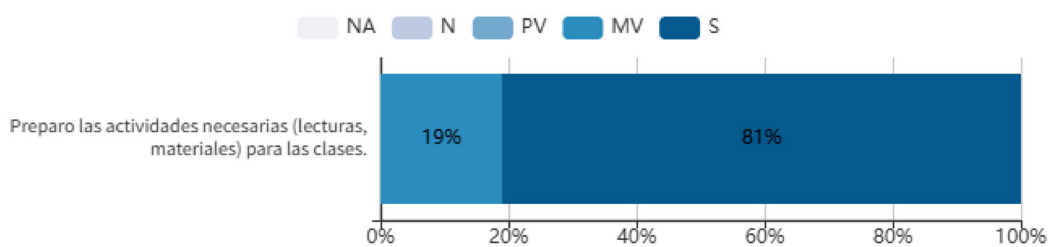
Motivación

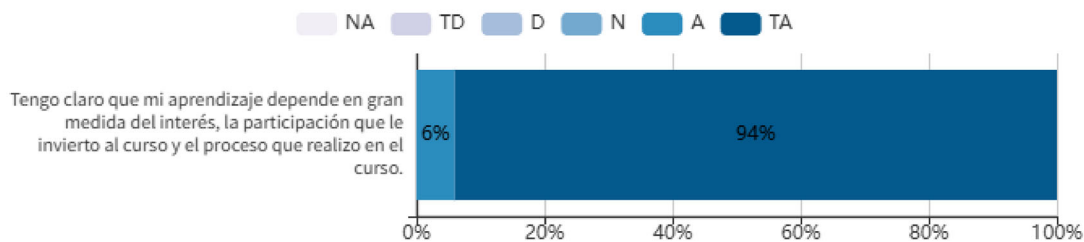


Participación de los estudiantes

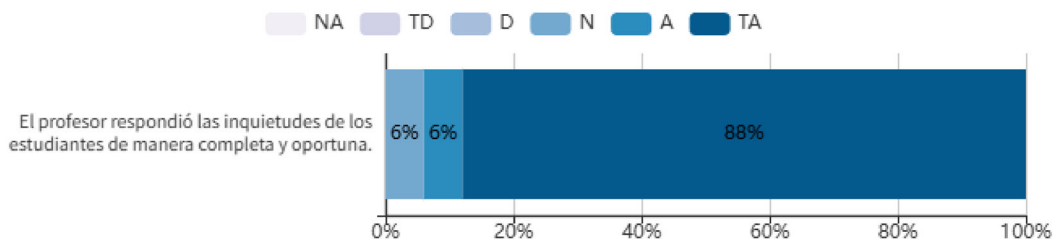
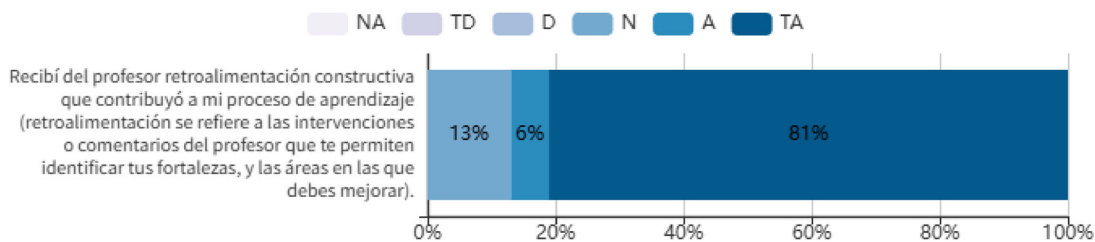
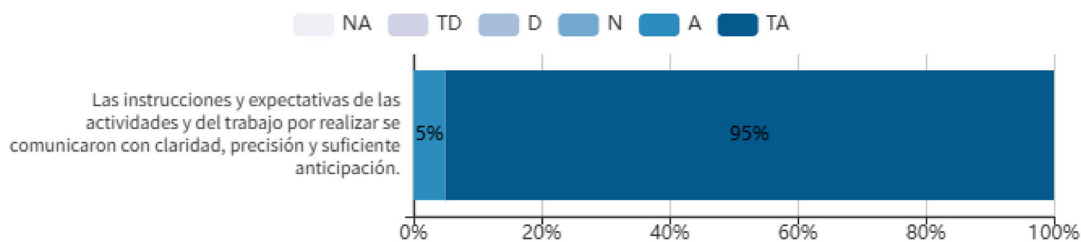
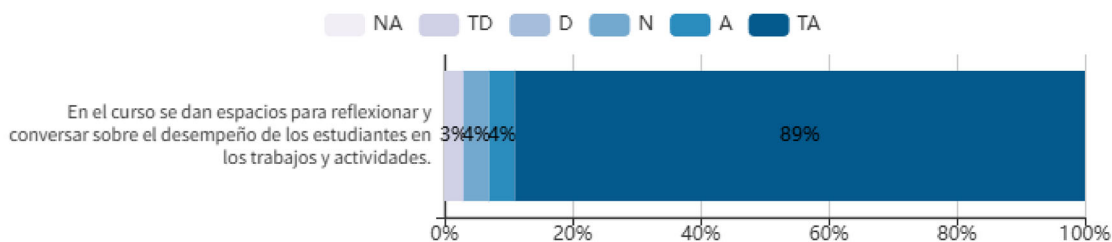


Responsabilidades de los estudiantes

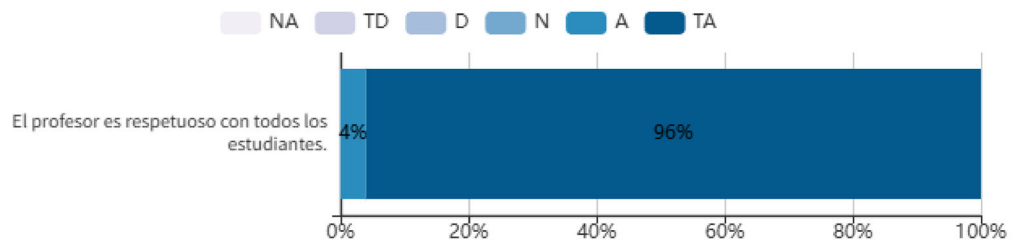
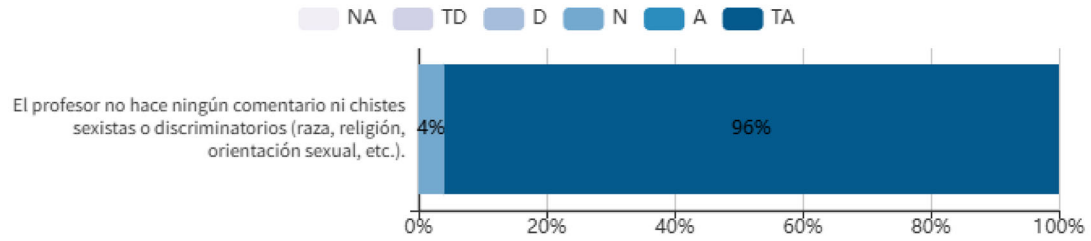
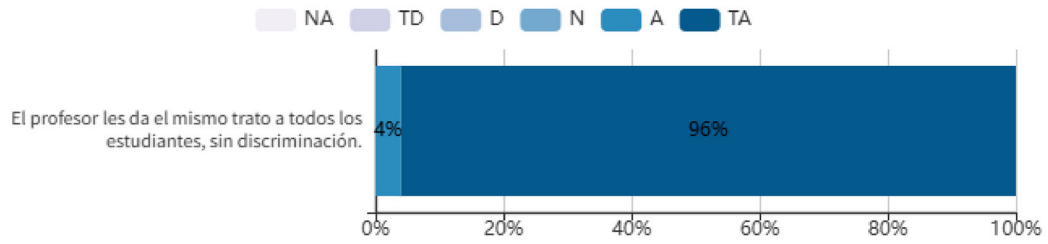




Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación



Trato a estudiantes



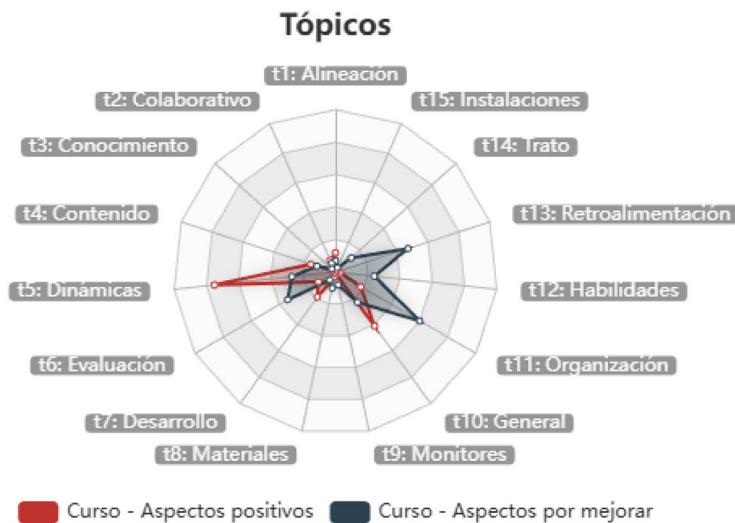
¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tus cursos. Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras. Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

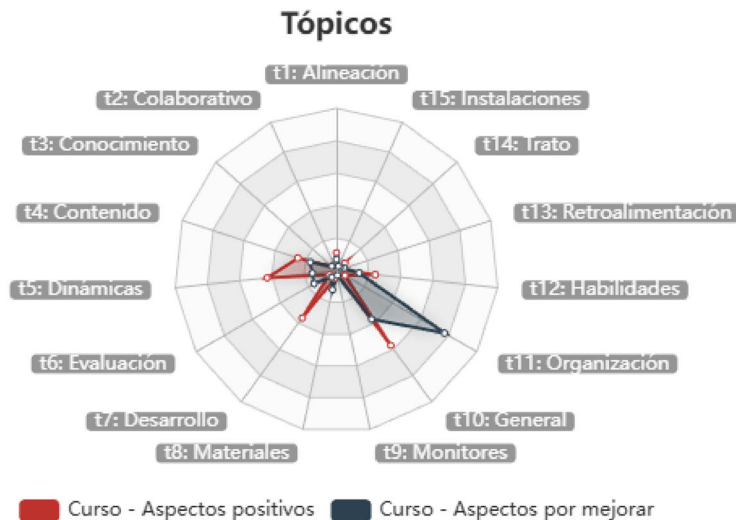
- Es un espacio de experimentación en el que se vale fallar.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- Una mejor retroalimentación para cada prototipo. El tener más claridad con las notas.
- Me desilusiono todas las horas de clase que se perdieron debido a diferentes motivos. Me hubiera gustado reponer estas horas de otra forma para así sacar mejores proyectos

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Es muy interesante
- El curso es muy dinámico, permite desarrollar todas las habilidades a un nivel alto y con rigurosidad.
- Es demasiado entretenido. Juan Camilo se esfuerza en que todos nos intereseamos y nos guste lo que hacemos.
- la libertad, la variedad de metodos de aprender la metodología
- Me enseñó tanto a perder el miedo para dibujar, como a entender que la práctica en la animación es súper importante

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

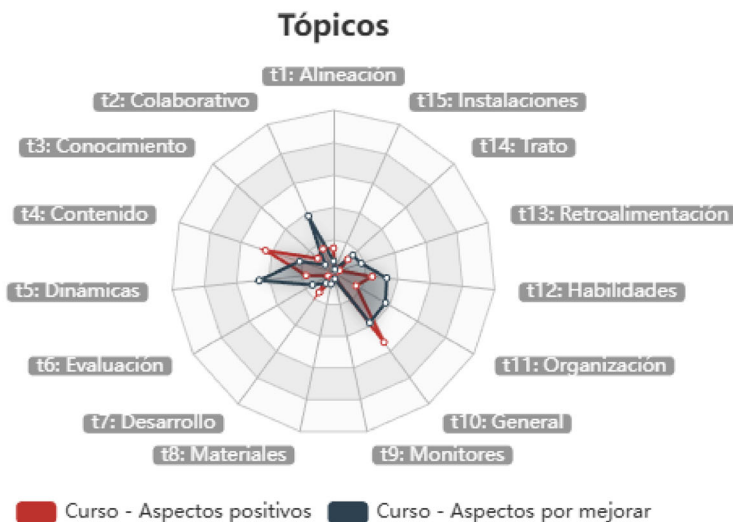
Nube de Palabras



- Que fuera de 16 semanas ya que animar toma mucho tiempo y con 16 semanas de trabajo tendríamos la oportunidad de conocer mejor las plataformas y mas tiempo para realizar las animaciones
- Deberia ser de 16 semanas, no solamente para dedicarle mas tiempo a los proyecto sino para explorar mas tipos de animación en clase.
- Nada. Todo estuvo ideal
- le daría mas duracion 8 semanas es muy poco para tantos métodos
- Que sea de 16 semanas. Un ciclo es muy poco tiempo para aprender todo lo que la animación contempla

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Juan camilo es muy buen profesor. Sin embargo, la clase es completamente inútil.
- Aprendi mucho, se trataron temas diferentes a los de la carrera y completamente pertinentes
- Es un curso con un enfoque crítico y relevante. Invita a la creatividad de representación de datos y al trabajo en equipo, de forma que se hacen proyectos completos y nutridos.
- interesante
- Da espacio para socializar con los compañeros
- Es una clase interesante
- Se toca temas muy interesantes
- Inesperadamente, fue muy interesante pues cambié mi perspectiva de los datos.
- El orden en que se suceden los marcos conceptuales de los datos y su representación hace sentido y da profundidad al tema tratado.
- Promueve el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes.
- el tema es interesante
- Se da tiempo suficiente para hablar de cada uno de los autores, esto facilita que se arraiguen los conceptos de cada uno
- El profesor tiene mucha experiencia, se ve motivado con la clase y eso llama la atención
- Pocos. La clase tiene una temática interesante y tiene el potencial de ser una clase entretenida.

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

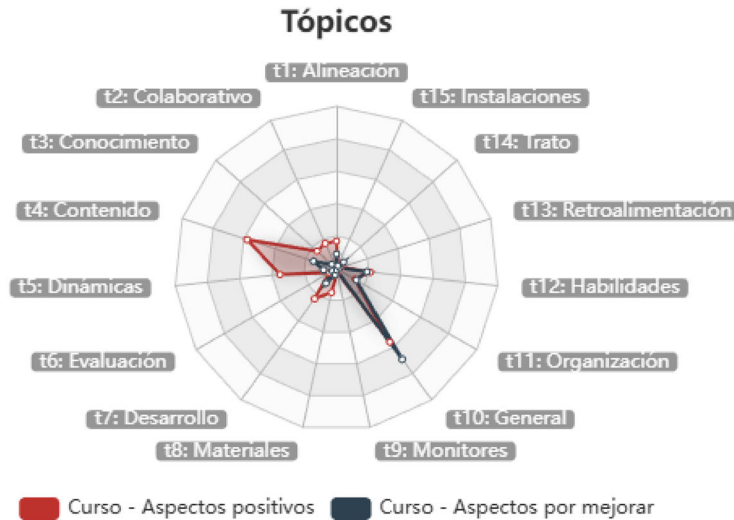
Nube de Palabras



- Que fuera mas largo, debería ser 16 semanas. Hubo temas muy interesantes que a penas pudieron verse por encima. Creo que esta es una materia que valdría la pena fuera de dos semanas, o tuviera otra teorica que fuera su continuacion.
- Al poner la participación como una nota, causa que la gente hable por hablar. Muchas de las intervenciones no aportaban y se notaba que era con fin de subir la nota. Sugeriría o eliminar esta nota o ser más estrictos con respecto a las participaciones. Por otro lado, destinaría más tiempo al trabajo en clase, ya que muchas dudas surgían y no había casi espacio para aclararlas.
- La clase se torna repetitiva con las discusiones grupales, creo que el espacio de clase puede aprovecharse más si esos espacios se acortan
- sería muy bueno que no fuese una clase tan grande, Juan Camilo tiene mucho que enseñar y con menos gente podría ser muy dinámica.
- Todo. Hubo clases donde no aprendí nada, solo se decía más de lo mismo y la mitad de la clase podían ser participaciones de estudiantes que decían cualquier cosa por la nota. Tanta importancia en la participación le quita valor a clase porque uno está pagando principalmente para escuchar al profesor.
- La participación no debería ser obligatoria si alguien quiere hacerlo lo hará.
- La dinámica
- Dar las retroalimentaciones de forma oportuna. Inmiscuirse en la recolección de datos, eso es algo que como narradores deberíamos saber hacer. Casi todas las veces saber representar tiene que ver con entender las posibilidades de la recolección de datos y la condición en la que es dada.
- La clase tiende a ser muy repetitiva con la dinámica.
- que el curso sea más ordenado y asi poder seguir con el programa ya que no seguimos el programa
- Siento que me gustaría algo más dinamico o divertido. Todas las clases eran mucha charla y estoy segura que la mayoría de los estudiantes terminan haciendo otras cosas
- La estructura es supremamente escueta. No hay un plan de clase delineado. La mayoría de las clases se iba el tiempo en que el profesor dejara a las personas debatir entre ellas, con algo de intervención de su parte. El programa es risible, con sesiones enteras designadas según este mismo a discutir temas tan amplios como "La libertad" o "Cómo estamos hoy frente a la relación con los datos?". Terrible clase.

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

- Me gustó mucho que el profesor trajera fragmentos escritos de cartas de los personajes de la época y también la contextualización cultural que hacía con música o videos de la realidad y los contextos del lugar y la época
- Es un curso bastante interesante en el ámbito en el cual te sirve para desarrollarte como persona.
- Todo, muy buen curso
- Es un curso interesante y el cual busca la crítica de los estudiantes. Los temas son muy buenos.
- Es un curso muy variado y entretenido que puede ser disfrutado por cualquier estudiante independiente de su carrera
- La forma de discusión que se realizan en los cursos es muy interesante Los trabajos resultan fundamentales para ampliar los conceptos abordados en clase El dinamismo de la clase es vital para no perder el hilo de la clase
- EXCELENTE CURSO, los temas son muy interesantes y el profesor lo va dirigiendo con respecto a los intereses de los estudiantes, además los trabajos son diferentes y bien curiosos, incluso entretenidos de hacer.
- Dinámica de debate. Ambiente seguro. Temas muy interesantes que captan la atención.
- Muy interesantes los temas
- El curso me pareció muy interesante, me permitió entender diferentes comportamientos y el funcionamiento de situaciones de internet. las charlas de cada clase me parecieron muy completas en cada tema que trataba y tomaron muchos temas que no son explícitamente relacionables con el tema de cultura digital pero que tienen mucho sentido en la conversación
- Tiene temas muy interesantes

[P217] - ¿Qué mejorarías de este curso?

- no mejoraría nada
- Nada
- Nada
- Nada :)
- Nada, todo fue perfecto
- La hora, se atraviesa con el almuerzo muy maluco
- Esta bien así
- Creo que entraría mejor en la categoría de CBU de pensamiento científico ya que toca más temas relacionados con eso que con historia del arte o con arte en general.

¿Qué comentarios hicieron los estudiantes sobre mi práctica docente?

En esta sección se presentan los comentarios que los estudiantes hicieron sobre tu práctica docente en cada uno de tus cursos.

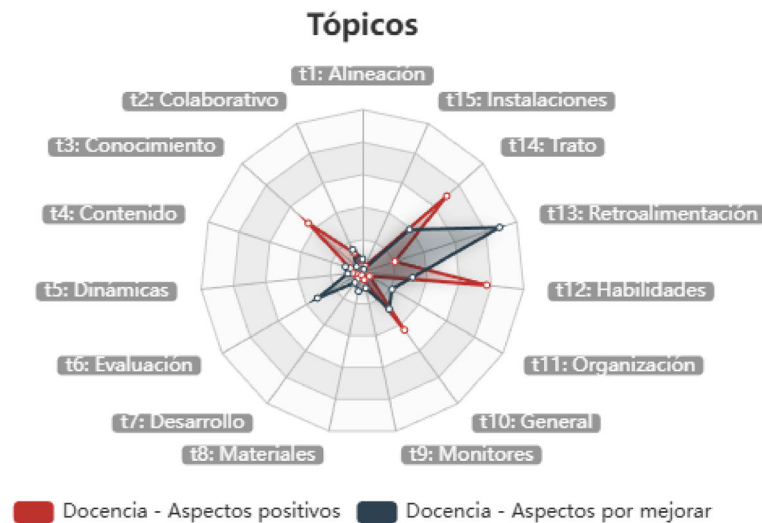
Se generaron nubes de palabras para las preguntas abiertas cuyas respuestas tengan palabras con frecuencia mayor que 4. Las frecuencias se calculan luego de un proceso de depuración y agrupación de palabras.

Se ha generado una clasificación de comentarios en 15 posibles temas. Al pasar el puntero sobre cada comentario, se pueden encontrar la probabilidad (número entre 0 y 1) de estar asociado a un tema. El diagrama de araña dimensiona la intensidad del tema, a partir de la frecuencia de aparición de los comentarios; la representación de cada pregunta abierta de la encuesta es señalada con los diferentes colores.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

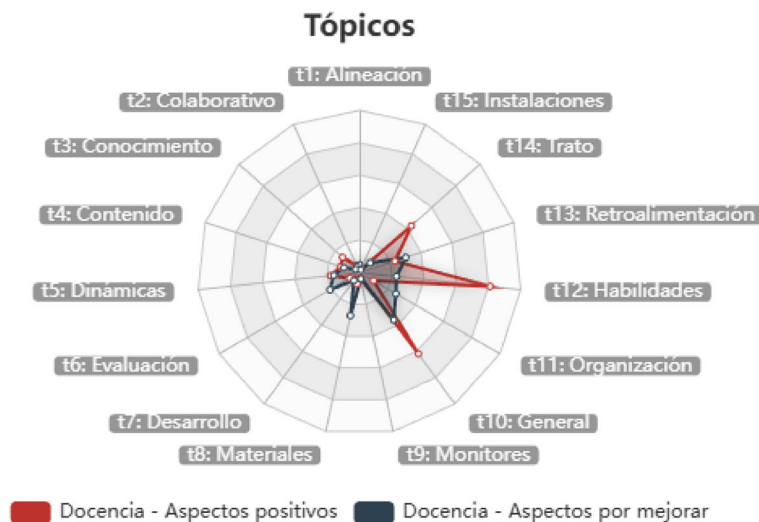
- Amable, comprensivo, con mucha experiencia y conocimiento.
- Transmite confianza e inspira.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Dar una mejor retroalimentación a todos los estudiantes. Puede ser por medio de comentarios en bloqueoneón.

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

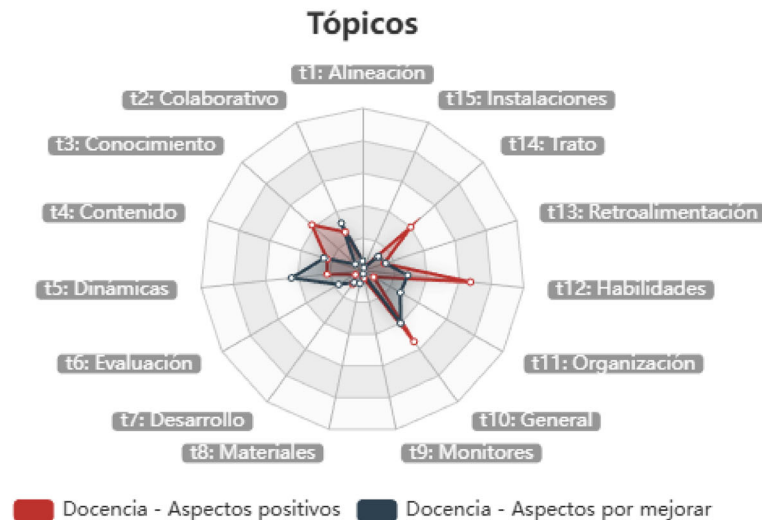
- Dicta excelente la clase
- Juan Camilo es muy apasionado con la animación. Se le nota no solamente que le gusta animar sino que le gusta mucho dar la clase en sí y desarrollarla al máximo.
- Juan Camilo es increíble para esta clase. Le encanta enseñar y mostrarte cosas nuevas e interesantes. Es demasiado buen profesor. Cuida todos sus comentarios para no herir susceptibilidades y eso se lo voy a apreciar siempre
- es una persona con ganas de enseñar y se ve reflejado en su clase y el amor por lo que hace
- Durante la clase el profesor está pendiente de las preguntas que tengamos y si es necesaria dar una nueva explicación la da

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- nada
- que explique de manera mas completa los diferentes programas para editar
- Que las entregas que vayamos haciendo tengan su respectiva retroalimentación y comentarios de mejora

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Muy buen profesor
- Es un gran maestro, disfrute cada clase, Juan Camilo hace que pensemos constantemente y cuestionemos el sistema. Eso me encanta.
- Es un docente muy talentoso. Sus proyectos son fenomenales y muy relevantes para la clase. Se nota que es una clase de la que sabe completamente sus temas y le apasiona. Sus referentes eran muy valiosos.
- Que pedagogía tan chévere, el man sabe mucho y le gusta su clase, eso hace que uno como estudiante se enganche y se emocione por la clase. Siempre está dispuesto a ayudar y lo hace con mucha atención.
- Muy respetuoso y de muy buena actitud.
- Juan Camilo sabe mucho y esta dispuesto a ver las cosas desde diferentes puntos de vista.
- Sabe de lo que habla. Muy respetuoso, la clase es amena y graciosa. Fomenta el debate y pensamiento crítico.
- Induce al debate y a la exploración teórica por medio de recursos provocativos. Cumple con el cometido de hacernos cuestionar el deber ser de los datos y su representación.
- Tiene muchísimos ejemplos interesantes que motivan a indagar un poco más en la parte de los datos.
- Su capacidad propositiva para participar, te hace sentir cómodo expresando tu opinión.
- el profesor tiene conocimiento sobre el tema
- Es apasionado por la clase, en verdad le interesa conocer las opiniones de los estudiantes y debatirlas
- Es una clase distinta a las otras de narrativas ya que uno hace ejercicios fuera de lo común
- Juan Camilo sabe mucho, y cuando él dirige la clase, funciona bien. Logra ser interesante cuando y solo cuando él toma el control de la clase.

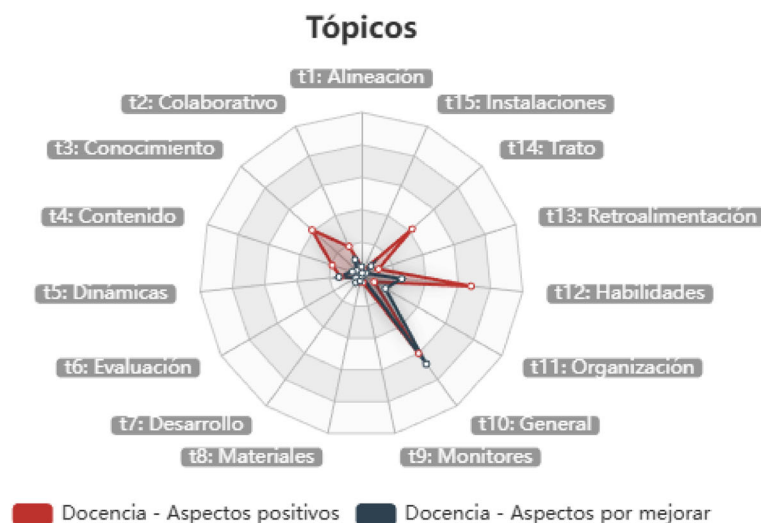
[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- Nada, seguir siendo así de empático
- Le recomendaría seguir siendo más estricto con las entregas tarde y no aceptar la mediocridad de algunos estudiantes, pues su talla es mucho mayor para permitir esas clases de irrespeto. También le recomendaría ser un poco más dinámico a la hora de dictar la clase.
- Cambiar las formas para obtener nota de participación, hay otras formas no orales que demuestran participar en clase. A veces no hay más que decir, y eso no significa una falta de conexión con la clase.
- Hacer la clase más interesante y así sea teórica la clase da para ser más práctica.
- Las clases pueden ser más interactivas
- Ser más claro con los temas que se verán a lo largo del ciclo. Buscar otras maneras de enseñar, su método puede ser confuso y repetitivo.
- Dar retroalimentaciones de las pre-entregas de la última actividad con más prontitud e insistir en que nos enseñen a capturar datos!!!
- Ninguna
- Puede presentar los ejemplos a la par con referentes bibliográficos bajo los cuales puedan leerse.
- es un poco desordenado y a veces se le pierde el hilo a la clase ya que comienzan a hablar muchas personas y formar debates donde no deberían haber y se termina dispersando la clase
- Que sepa cuando acabar las discusiones para poder profundizar en los temas

- La participación me parece que es algo muy forzado. Es una clase de maso menos 50 perosnas, por lo cual participar no es muy sencillo. Me gustaria que hubiera otras oportunidades para ganar esa nota ya que no todos somos igual de participativos o extrovertidos
- Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Distribucion de topicos por pregunta



[P216V01] - ¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

- Me gusto bastante la participación que tuvo
- Resaltó que es muy buen profesor, que tiene un ambiente muy cómodo en clase.
- Muy buen profesor, se nota que sabe de la clase y enseña muy bien
- Es un profesor que sabe escuchar a los estudiantes, que da diferentes perspectivas y que muestra un gran conocimiento en el tema.
- Muy chevre sus clases !!!
- No participé mucho en la clase por timidez, sin embargo Juan Camilo ofrece mucha confianza. Increíble profesor!
- Juan Camilo es un profesor maravilloso, es super abierto y divertido en su forma de enseñanza. Asimismo, le preocupa mucho hacer que los estudiantes se sientan incluidos y escuchados en la clase.
- Tiene un amplio conocimiento en los temas abordados en clase Busca la conciliación entre todas las perspectivas de los estudiantes Es muy amable y abierto a crear un espacio seguro
- El profe es un bacan, sabe mucho, y siempre venia con mucha disposición , que de verdad que transmite esa buena energia.
- No juzga ningún punto de vista.
- Todo bien e interesante
- Juan Camilo es una persona muy amable, y muy preparada para dar la clase, cada charla estuvo muy completa y muy disfrutable.
- Es un profesor que presenta temas muy cheveres, y hace la clase muy interesante. Ademas sabe de lo que esta hablando
- Juan Camilo González crea un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y generen sus propias perspectivas del tema sin encontrar la respuesta absoluta y verdadera.

[P217V01] - ¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

- nop
- Nada, simplemente fue mi curso favorito.
- Nada
- Nada
- Nada, de verdad hace muy bien su trabajo :)

- Ninguna todo fue perfecto
- Profe cambie la hora de la clase jaja
- Así esta bien.
- Todo bien
- Las clases magistrales son demasiado monótonas, entonces, sería bueno realizar actividades en clase por grupos para interactuar con estudiantes de otras disciplinas.

¿Cuáles fueron mis puntajes del periodo y en qué niveles se ubican?

En esta sección encontrarás tu puntaje global de todo el periodo. También encontrarás una tabla de resumen con los niveles en los que se clasifican tus puntajes totales para cada uno de tus cursos y tus puntajes para los distintos aspectos de la docencia evaluados en ellos. **IMPORTANTE:** Estos puntajes NO se verán reflejados en el puntaje acumulado presentado en el reporte histórico

Convención

- Nivel alto: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja superior*.
- Nivel promedio – alto: El rango de estimación interseca las *franjas media y superior*.
- Nivel promedio: El rango de estimación está contenido en la *franja media*.
- Nivel promedio – bajo: El rango de estimación interseca las *franjas media e inferior*.
- Nivel bajo: El rango de estimación está completamente contenido en la *franja inferior*.
- No determinado: El rango de estimación interseca las tres franjas.
- NA** No aplica: Este aspecto no fue evaluado en este curso.
- NC** No calculado: El puntaje no se calcula porque la tasa de respuesta no supera el 50%.
- NI** No intervalo: No se estima un intervalo de confianza por tener respuestas de menos de 3 estudiantes.

En una escala de 100 a 200, tu puntaje global total, calculado utilizando la nueva metodología de calificación, es:

● **160**

Con un rango de estimación (156.0-164.0)

Tabla de resumen de resultados

En la siguiente tabla se presenta un resumen de los niveles en que se clasifican los resultados obtenidos en el periodo. Al pasar el puntero del ratón por las etiquetas abreviadas de los aspectos (primera fila) o por los códigos de los cursos (primera columna) podrás ver el nombre completo.

Adicionalmente, en la última columna se presenta el Puntaje ajustado de sección, calculado de acuerdo con los lineamientos establecidos en el Consejo Académico para pilotear un umbral para las evaluaciones trienales. Este es el puntaje con que contribuye la sección al Promedio acumulado ajustado. Se presenta, por lo tanto, en desviaciones estándar con respecto al promedio de los promedios acumulados ajustados de todos los profesores de la Universidad.

Nivel	Coherencia	Fomento de autonomía	Fomento de pensamiento crítico, discusión y participación	Retroalimentación, monitoreo y criterios de calificación	Trato a estudiantes	Flexibilidad metodológica del curso	Habilidades de presentación	Total	Puntaje ajustado de sección
CBCA1036-1	●	●	●	●	●	NA	NA	●	2.54
CPER1005-1	●	●	NA	●	●	●	NA	●	1.18
CPER1802-1	●	NA	●	●	●	NA	●	●	-0.32
CPER2502-2	NC	NC	NA	NC	NC	NC	NA	NC	NA
Global	●	●	●	●	●	●	●	●	NA

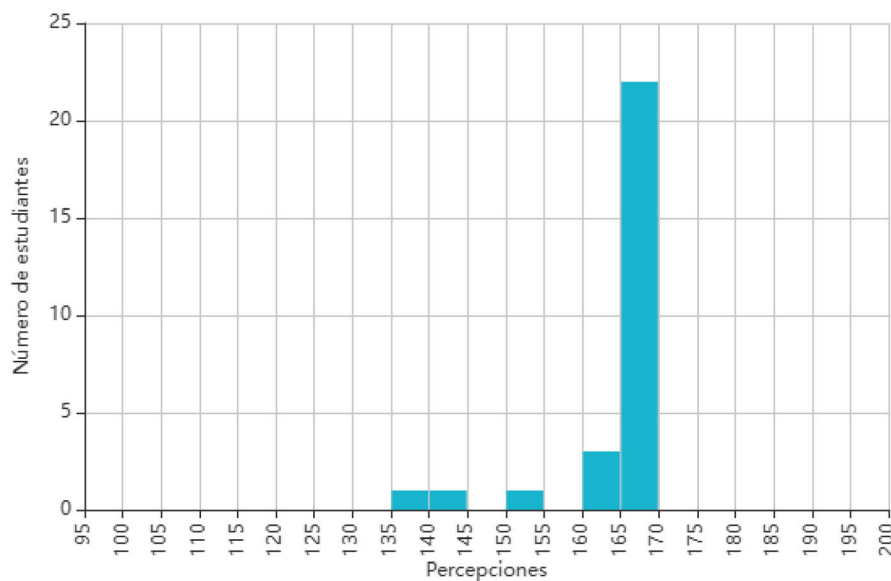
[ENCUENTRA TUS PUNTAJES DEL PERIODO AQUÍ](#) ⓘ

[TIPOS DE CURSO Y PONDERACIONES DE LOS ASPECTOS](#) ⓘ

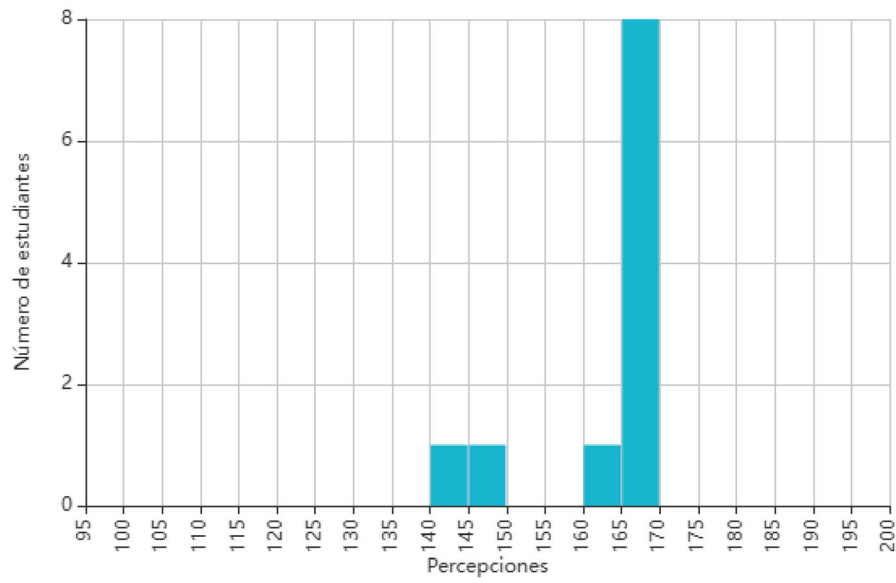
¿Cómo varían las percepciones de los estudiantes sobre mis cursos?

En esta sección se presentan las distribuciones de las percepciones de los estudiantes para cada uno de tus cursos del periodo. Para cada estudiante se estima su percepción a partir de todo el conjunto de respuestas que dio en la encuesta. El puntaje total de cada curso se obtiene a partir de promediar las percepciones de todos los estudiantes que evaluaron el curso. Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

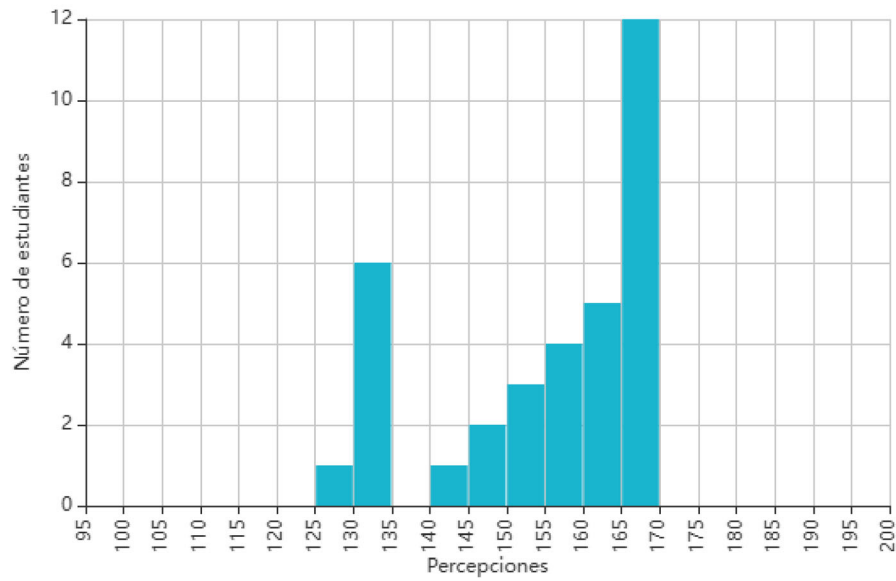
CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

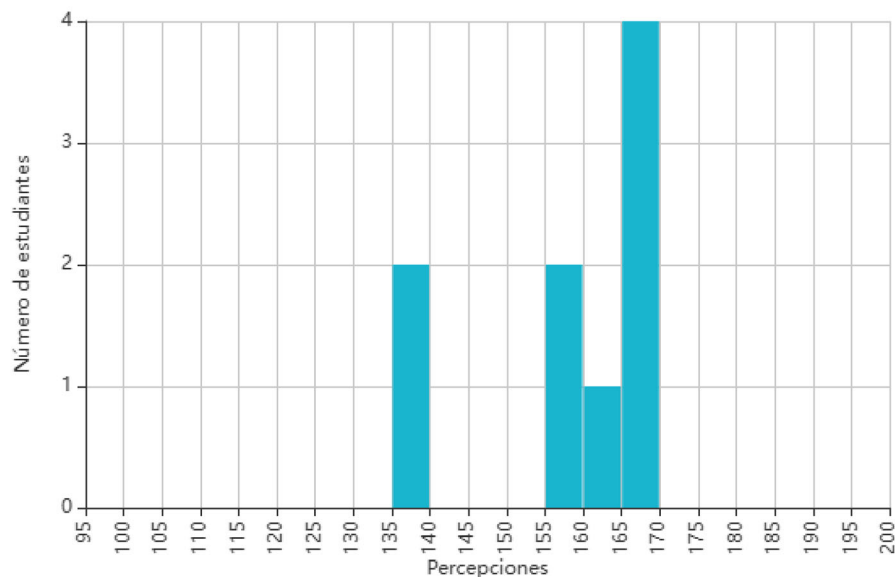


LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]



DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]



NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

¿A qué temas se refieren los comentarios de mis estudiantes?

En esta sección se presenta una clasificación de los comentarios de los estudiantes de acuerdo con el tema tratado. Cada comentario se clasificó en uno o varios de los quince posibles.

Al pasar el puntero del mouse sobre el trazo de cada pregunta se desplegará la clasificación del número de comentarios en cada tema. Adicionalmente, en la tabla inferior se incluye la probabilidad (número entre 0 y 1) de cada comentario de pertenecer a un determinado tópico; valores cercanos a 1 representarán una mayor probabilidad de pertenencia al tema señalado. Se puede agregar un comentario sobre la clasificación del comentario en un tema.

Oprime el botón de cada curso para ver la información respectiva.

NARRATIVA TRANSMEDIA [CPER2502-2]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Comentarios clasificados en cada t3pico

Conocimiento por parte del docente

Descripci3n del t3pico: Son comentarios acerca de la preparaci3n y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qu3 aspectos positivos resaltarías sobre la pr3ctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificaci3n	¿Est3 mal clasificado?
Amable, comprensivo, con mucha experiencia y conocimiento.	0.76	

Din3micas de clase

Descripci3n del t3pico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, did3cticas, din3micas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos te3ricos enseados se aplican en actividades pr3cticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga acad3mica (Organizaci3n), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participaci3n o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las din3micas de evaluaci3n (Evaluaci3n) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qu3 aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un espacio de experimentación en el que se vale fallar.	0.75	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Amable, comprensivo, con mucha experiencia y conocimiento.	0.79	
Transmite confianza e inspira.	0.76	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me desilusiono todas las horas de clase que se perdieron debido a diferentes motivos. Me hubiera gustado reponer estas horas de otra forma para así sacar mejores proyectos	0.93	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Una mejor retroalimentación para cada prototipo. El tener más claridad con las notas.	0.88	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar una mejor retroalimentación a todos los estudiantes. Puede ser por medio de comentarios en bloqueneón.	0.89	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Amable, comprensivo, con mucha experiencia y conocimiento.	0.71	
Transmite confianza e inspira.	0.69	

LABORATORIO DE ANIMACIÓN [CPER1005-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Comentarios clasificados en cada tópico

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso es muy dinámico, permite desarrollar todas las habilidades a un nivel alto y con rigurosidad.	0.83	
Me enseñó tanto a perder el miedo para dibujar, como a entender que la práctica en la animación es súper importante	0.62	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
la libertad, la variedad de metodos de aprender la metodología	0.93	
Me enseñó tanto a perder el miedo para dibujar, como a entender que la práctica en la animación es súper importante	0.65	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es muy interesante	0.9	
Es demasiado entretenido. Juan Camilo se esfuerza en que todos nos interesemos y nos guste lo que hacemos.	0.82	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso es muy dinámico, permite desarrollar todas las habilidades a un nivel alto y con rigurosidad.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es increíble para esta clase. Le encanta enseñar y mostrarte cosas nuevas e interesantes. Es demasiado buen profesor. Cuida todos sus comentarios pra no herir susceptibilidades y eso se lo voy a apreciar siempre	0.81	
Dicta excelente la clase	0.75	
Juan Camilo es muy apasionado con la animación. Se le nota no solamente que le gusta animar sino que le gusta mucho dar la clase en si y desarrollarla al máximo.	0.73	
es una persona con ganas de enseñar y se ve reflejado en su clase y el amor por lo que hace	0.61	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada. Todo estuvo ideal	0.89	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
nada	0.78	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es demasiado entretenido. Juan Camilo se esfuerza en que todos nos interese y nos guste lo que hacemos.	0.67	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es muy apasionado con la animación. Se le nota no solamente que le gusta animar sino que le gusta mucho dar la clase en si y desarrollarla al máximo.	0.91	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es increíble para esta clase. Le encanta enseñar y mostrarte cosas nuevas e interesantes. Es demasiado buen profesor. Cuida todos sus comentarios pra no herir susceptibilidades y eso se lo voy a apreciar siempre	0.9	
es una persona con ganas de enseñar y se ve reflejado en su clase y el amor por lo que hace	0.9	
Durante la clase el profesor está pendiente de las preguntas que tengamos y si es necesaria dar una nueva explicación la da	0.74	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
que explique de manera mas completa los diferentes programas para editar	0.65	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Debería ser de 16 semanas, no solamente para dedicarle mas tiempo a los proyecto sino para explorar mas tipos de animación en clase.	0.95	
Que sea de 16 semanas. Un ciclo es muy poco tiempo para aprender todo lo que la animación contempla	0.95	
Que fuera de 16 semanas ya que animar toma mucho tiempo y con 16 semanas de trabajo tendríamos la oportunidad de conocer mejor las plataformas y mas tiempo para realizar las animaciones	0.94	
le daria mas duracion 8 semanas es muy poco para tantos métodos	0.93	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace

a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Durante la clase el profesor está pendiente de las preguntas que tengamos y si es necesaria dar una nueva explicación la da	0.75	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que las entregas que vayamos haciendo tengan su respectiva retroalimentación y comentarios de mejora	0.87	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
es una persona con ganas de enseñar y se ve reflejado en su clase y el amor por lo que hace	0.68	

DATOS Y REPRESENTACIÓN [CPER1802-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Comentarios clasificados en cada t3pico

Alineaci3n curricular

Descripci3n del t3pico: Comentarios sobre la relaci3n de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa acad3mico o la carrera, importancia del curso para la formaci3n profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qu3 aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificaci3n	¿Está mal clasificado?
Aprendi mucho, se trataron temas diferentes a los de la carrera y completamente pertinentes	0.64	

Aprendizaje colaborativo

Descripci3n del t3pico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participaci3n y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participaci3n de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qu3 aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificaci3n	¿Está mal clasificado?
Promueve el trabajo en equipo y la participaci3n activa de los estudiantes.	0.89	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Da espacio para socializar con los compañeros	0.77	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Induce al debate y a la exploración teórica por medio de recursos provocativos. Cumple con el cometido de hacernos cuestionar el deber ser de los datos y su representación.	0.83	
Su capacidad propositiva para participar, te hace sentir cómodo expresando tu opinión.	0.82	
Sabe de lo que habla. Muy respetuoso, la clase es amena y graciosa. Fomenta el debate y pensamiento crítico.	0.81	
Es apasionado por la clase, en verdad le interesa conocer las opiniones de los estudiantes y debatirlas	0.62	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo. Hubo clases donde no aprendí nada, solo se decía más de lo mismo y la mitad de la clase podían ser participaciones de estudiantes que decían cualquier cosa por la nota. Tanta importancia en la participación le quita valor a clase porque uno está pagando principalmente para escuchar al profesor.	0.94	
Al poner la participación como una nota, causa que la gente hable por hablar. Muchas de las intervenciones no aportaban y se notaba que era con fin de subir la nota. Sugeriría o eliminar esta nota o ser más estrictos con respecto a las participaciones. Por otro lado, destinaría más tiempo al trabajo en clase, ya que muchas dudas surgían y no había casi espacio para aclararlas.	0.89	
La clase se torna repetitiva con las discusiones grupales, creo que el espacio de clase puede aprovecharse más si esos espacios se acortan	0.89	
La participación no debería ser obligatoria si alguien quiere hacerlo lo hará.	0.79	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La participación me parece que es algo muy forzado. Es una clase de maso menos 50 personas, por lo cual participar no es muy sencillo. Me gustaría que hubiera otras oportunidades para ganar esa nota ya que no todos somos igual de participativos o extrovertidos	0.92	
Cambiar las formas para obtener nota de participación, hay otras formas no orales que demuestran participar en clase. A veces no hay más que decir, y eso no significa una falta de conexión con la clase.	0.87	
es un poco desordenado y a veces se le pierde el hilo a la clase ya que comienzan a hablar muchas personas y formar debates donde no deberían haber y se termina dispersando la clase	0.81	
Que sepa cuando acabar las discusiones para poder profundizar en los temas	0.74	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profesor tiene mucha experiencia, se ve motivado con la clase y eso llama la atención	0.62	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
el profesor tiene conocimiento sobre el tema	0.88	
Es un docente muy talentoso. Sus proyectos son fenomenales y muy relevantes para la clase. Se nota que es una clase de la que sabe completamente sus temas y le apasiona. Sus referentes eran muy valiosos.	0.84	
Juan Camilo sabe mucho y está dispuesto a ver las cosas desde diferentes puntos de vista.	0.73	
Sabe de lo que habla. Muy respetuoso, la clase es amena y graciosa. Fomenta el debate y pensamiento crítico.	0.68	
Juan Camilo sabe mucho, y cuando él dirige la clase, funciona bien. Logra ser interesante cuando y solo cuando él toma el control de la clase.	0.65	
Que pedagogía tan chévere, él maneja mucho y le gusta su clase, eso hace que uno como estudiante se enganche y se emocione por la clase. Siempre está dispuesto a ayudar y lo hace con mucha atención.	0.64	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El orden en que se suceden los marcos conceptuales de los datos y su representación hace sentido y da profundidad al tema tratado.	0.94	
Se toca temas muy interesantes	0.88	
Pocos. La clase tiene una temática interesante y tiene el potencial de ser una clase entretenida.	0.87	
Aprendí mucho, se trataron temas diferentes a los de la carrera y completamente pertinentes	0.83	
el tema es interesante	0.8	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La estructura es supremamente escueta. No hay un plan de clase delineado. La mayoría de las clases se iba el tiempo en que el profesor dejaba a las personas debatir entre ellas, con algo de intervención de su parte. El programa es risible, con sesiones enteras designadas según este mismo a discutir temas tan amplios como "La libertad" o "Cómo estamos hoy frente a la relación con los datos?". Terrible clase.	0.68	
Que fuera más largo, debería ser 16 semanas. Hubo temas muy interesantes que a penas pudieron verse por encima. Creo que esta es una materia que valdría la pena fuera de dos semanas, o tuviera otra teórica que fuera su continuación.	0.62	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ser más claro con los temas que se verán a lo largo del ciclo. Buscar otras maneras de enseñar, su método puede ser confuso y repetitivo.	0.8	
Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.	0.66	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso con un enfoque crítico y relevante. Invita a la creatividad de representación de datos y al trabajo en equipo, de forma que se hacen proyectos completos y nutridos.	0.89	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una clase distinta a las otras de narrativas ya que uno hace ejercicios fuera de lo común	0.78	
Induce al debate y a la exploración teórica por medio de recursos provocativos. Cumple con el cometido de hacernos cuestionar el deber ser de los datos y su representación.	0.6	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La dinámica	0.85	
La clase tiende a ser muy repetitiva con la dinámica.	0.85	
Siento que me gustaría algo más dinámico o divertido. Todas las clases eran mucha charla y estoy segura que la mayoría de los estudiantes terminan haciendo otras cosas	0.7	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La estructura es supremamente escueta. No hay un plan de clase delineado. La mayoría de las clases se iba el tiempo en que el profesor dejara a las personas debatir entre ellas, con algo de intervención de su parte. El programa es risible, con sesiones enteras designadas según este mismo a discutir temas tan amplios como "La libertad" o "Cómo estamos hoy frente a la relación con los datos?". Terrible clase.	0.63	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.	0.8	
Ser más claro con los temas que se verán a lo largo del ciclo. Buscar otras maneras de enseñar, su método puede ser confuso y repetitivo.	0.74	
Hacer la clase más interesante y así sea teórica la clase da para ser más practica.	0.65	
La clases pueden ser más interactivas	0.64	
Cambiar las formas para obtener nota de participación, hay otras formas no orales que demuestran participar en clase. A veces no hay más que decir, y eso no significa una falta de conexión con la clase.	0.62	

Evaluación y criterios de calificación

Descripción del tópico: Son comentarios que mencionan las actividades relacionadas con la evaluación de los aprendizajes. Incluye comentarios sobre el sistema de calificación, notas, criterios de evaluación. Así el comentario tenga que ver con las dinámicas de clase, clasifica en este tópico si menciona o se refiere a estrategias de evaluación tales como quizzes, parciales, entregas, notas, calificaciones, etc.

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Le recomendaría seguir siendo más estricto con las entregas tarde y no aceptar la mediocridad de algunos estudiantes, pues su talla es mucho mayor para permitir esas clases de irrespeto. También le recomendaría ser un poco más dinámico a la hora de dictar la clase.	0.69	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es una clase interesante	0.89	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
interesante	0.78	
El profesor tiene mucha experiencia, se ve motivado con la clase y eso llama la atención	0.71	
Juan camilo es muy buen profesor. Sin embargo, la clase es completamente inútil.	0.67	
Inesperadamente, fue muy interesante pues cambió mi perspectiva de los datos.	0.61	
Pocos. La clase tiene una temática interesante y tiene el potencial de ser una clase entretenida.	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un gran maestro, disfrute cada clase, Juan Camilo hace que pensemos constantemente y cuestionemos el sistema. Eso me encanto.	0.86	
Tiene muchísimos ejemplos interesantes que motivan a indagar un poco más en la parte de los datos.	0.8	
Muy buen profesor	0.78	
Es un docente muy talentoso. Sus proyectos son fenomenales y muy relevantes para la clase. Se nota que es una clase de la que sabe completamente sus temas y le apasiona. Sus referentes eran muy valiosos.	0.72	
Que pedagogía tan chévere, el man sabe mucho y le gusta su clase, eso hace que uno como estudiante se enganche y se emocione por la clase. Siempre está dispuesto a ayudar y lo hace con mucha atención.	0.71	
Juan Camilo sabe mucho, y cuando él dirige la clase, funciona bien. Logra ser interesante cuando y solo cuando él toma el control de la clase.	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
sería muy bueno que no fuese una clase tan grande, Juan Camilo tiene mucho que enseñar y con menos gente podría ser muy dinámica.	0.68	
Siento que me gustaría algo más dinámico o divertido. Todas las clases eran mucha charla y estoy segura que la mayoría de los estudiantes terminan haciendo otras cosas	0.63	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Hacer la clase más interesante y así sea teórica la clase da para ser más práctica.	0.72	
Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.	0.72	
Nada, seguir siendo así de empático	0.7	
Ninguna	0.69	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan camilo es muy buen profesor. Sin embargo, la clase es completamente inútil.	0.84	
El profesor tiene mucha experiencia, se ve motivado con la clase y eso llama la atención	0.76	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que pedagogía tan chévere, el man sabe mucho y le gusta su clase, eso hace que uno como estudiante se enganche y se emocione por la clase. Siempre está dispuesto a ayudar y lo hace con mucha atención.	0.89	
Es un gran maestro, disfrute cada clase, Juan Camilo hace que pensemos constantemente y cuestionemos el sistema. Eso me encanto.	0.88	
Juan Camilo sabe mucho, y cuando él dirige la clase, funciona bien. Logra ser interesante cuando y solo cuando él toma el control de la clase.	0.88	
Es un docente muy talentoso. Sus proyectos son fenomenales y muy relevantes para la clase. Se nota que es una clase de la que sabe completamente sus temas y le apasiona. Sus referentes eran muy valiosos.	0.84	
Muy respetuoso y de muy buena actitud.	0.84	
Es apasionado por la clase, en verdad le interesa conocer las opiniones de los estudiantes y debatirlas	0.83	
Juan Camilo sabe mucho y esta dispuesto a ver las cosas desde diferentes puntos de vista.	0.82	
Sabe de lo que habla. Muy respetuoso, la clase es amena y graciosa. Fomenta el debate y pensamiento crítico.	0.82	
el profesor tiene conocimiento sobre el tema	0.7	
Su capacidad propositiva para participar, te hace sentir cómodo expresando tu opinión.	0.67	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
sería muy bueno que no fuese una clase tan grande, Juan Camilo tiene mucho que enseñar y con menos gente podría ser muy dinámica.	0.81	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ser más claro con los temas que se verán a lo largo del ciclo. Buscar otras maneras de enseñar, su método puede ser confuso y repetitivo.	0.84	
Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.	0.61	

Organización de la clase, tiempo y orientación a objetivo

Descripción del tópico: Consiste en aquellos comentarios sobre la adecuación de las actividades de clase para el logro de los objetivos, la claridad de los objetivos, el programa del curso, el cumplimiento del programa y el de los horarios, la carga académica, la cantidad de tareas, el tiempo asignado para el desarrollo de las actividades, la participación de invitados externos o salidas pedagógicas, y las referencias a la modalidad del curso (virtual, semipresencial).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Se da tiempo suficiente para hablar de cada uno de los autores, esto facilita que se arraiguen los conceptos de cada uno	0.85	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Que fuera mas largo, debería ser 16 semanas. Hubo temas muy interesantes que a penas pudieron verse por encima. Creo que esta es una materia que valdria la pena fuera de dos semanas, o tuviera otra teorica que fuera su continuacion.	0.96	
La estructura es supremamente escueta. No hay un plan de clase delineado. La mayoría de las clases se iba el tiempo en que el profesor dejara a las personas debatir entre ellas, con algo de intervención de su parte. El programa es risible, con sesiones enteras designadas según este mismo a discutir temas tan amplios como "La libertad" o "Cómo estamos hoy frente a la relación con los datos?". Terrible clase.	0.89	
que el curso sea más ordenado y así poder seguir con el programa ya que no seguimos el programa	0.88	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Le recomendaría seguir siendo más estricto con las entregas tarde y no aceptar la mediocridad de algunos estudiantes, pues su talla es mucho mayor para permitir esas clases de irrespeto. También le recomendaría ser un poco más dinámico a la hora de dictar la clase.	0.72	
Deja que los estudiantes guíen la clase. Esto hace que para los que están participando sea interesante, pero saca a la gran parte de los estudiantes. Por algo todos se aburren y hay docenas de personas viendo series en la clase. No capta mucho la atención. Es poco claro con sus trabajos, en especial con el trabajo final. Las clases se sienten poco preparadas. Poco esfuerzo. Me caía bien antes de esta clase, pero se vuelve otra clase temática de la que salgo decepcionado de lo que es la carrera.	0.63	

Retroalimentación, monitoreo y resolución de dudas

Descripción del tópico: Se refiere a los comentarios de los estudiantes sobre el monitoreo de su aprendizaje que se hace en clase y la retroalimentación que reciben (pertinencia, calidad, oportunidad). También se refiere a la disponibilidad del docente para atender y resolver dudas o inquietudes de los estudiantes; a la asesoría, el acompañamiento y el monitoreo durante las actividades; y a lo que tiene que ver con las preguntas que el profesor le hace a los estudiantes o que ellos responden.

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar las retroalimentaciones de forma oportuna. Inmiscuirse en la recolección de datos, eso es algo que como narradores deberíamos saber hacer. Casi todas las veces saber representar tiene que ver con entender las posibilidades de la recolección de datos y la condición en la que es dada.	0.91	
Al poner la participación como una nota, causa que la gente hable por hablar. Muchas de las intervenciones no aportaban y se notaba que era con fin de subir la nota. Sugeriría o eliminar esta nota o ser más estrictos con respecto a las participaciones. Por otro lado, destinaría más tiempo al trabajo en clase, ya que muchas dudas surgían y no había casi espacio para aclararlas.	0.6	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Dar retroalimentaciones de las pre-entregas de la última actividad con más prontitud e insistir en que nos enseñen a capturar datos!!!	0.86	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan camilo es muy buen profesor. Sin embargo, la clase es completamente inútil.	0.67	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy respetuoso y de muy buena actitud.	0.86	
Sabe de lo que habla.Muy respetuoso, la clase es amena y graciosa.Fomenta el debate y pensamiento crítico.	0.78	
Que pedagogía tan chévere, el man sabe mucho y le gusta su clase, eso hace que uno como estudiante se enganche y se emocione por la clase. Siempre está dispuesto a ayudar y lo hace con mucha atención.	0.7	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es apasionado por la clase, en verdad le interesa conocer las opiniones de los estudiantes y debatirlas	0.7	

CULTURA DIGITAL [CBCA1036-1]

Conteo de comentarios por topicos por pregunta

Comentarios clasificados en cada tópico

Alineación curricular

Descripción del tópico: Comentarios sobre la relación de lo aprendido en este curso con otros cursos de la carrera; importancia del curso dentro del programa académico o la carrera, importancia del curso para la formación profesional, comentarios sobre los prerrequisitos del curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso muy variado y entretenido que puede ser disfrutado por cualquier estudiante independiente de su carrera	0.67	

Aprendizaje colaborativo

Descripción del tópico: Se refiere a las condiciones y estrategias de aprendizaje relacionadas con la participación y el trabajo colaborativo; incluye comentarios acerca de la participación de los estudiantes en clase, discusiones, debates y trabajos en grupo.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La forma de discusión que se realizan en los cursos es muy interesante Los trabajos resultan fundamentales para ampliar los conceptos abordados en clase El dinamismo de la clase es vital para no perder el hilo de la clase	0.79	
Dinámica de debate.Ambiente seguro. Temas muy interesantes que captan la atención.	0.67	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gusto bastante la participación que tuvo	0.81	
Juan Camilo González crea un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y generen sus propias perspectivas del tema sin encontrar la respuesta absoluta y verdadera.	0.7	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las clases magistrales son demasiado monótonas, entonces, sería bueno realizar actividades en clase por grupos para interactuar con estudiantes de otras disciplinas.	0.79	

Conocimiento por parte del docente

Descripción del tópico: Son comentarios acerca de la preparación y el dominio de los temas del curso por parte del profesor.

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un profesor que sabe escuchar a los estudiantes, que da diferentes perspectivas y que muestra un gran conocimiento en el tema.	0.91	
Tiene un amplio conocimiento en los temas abordados en clase Busca la conciliación entre todas las perspectivas de los estudiantes Es muy amable y abierto a crear un espacio seguro	0.84	
Es un profesor que presenta temas muy cheveres, y hace la clase muy interesante. Además sabe de lo que esta hablando	0.84	
Muy buen profesor, se nota que sabe de la clase y enseña muy bien	0.69	
Juan Camilo González crea un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y generen sus propias perspectivas del tema sin encontrar la respuesta absoluta y verdadera.	0.66	
El profe es un bacan, sabe mucho, y siempre venia con mucha disposición , que de verdad que transmite esa buena energía.	0.62	

Contenido del curso

Descripción del tópico: Estos son comentarios de los estudiantes sobre los temas o contenidos que se tratan en el curso.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El curso me pareció muy interesante, me permitió entender diferentes comportamientos y el funcionamiento de situaciones de internet. las charlas de cada clase me parecieron muy completas en cada tema que trataba y tomaron muchos temas que no son explícitamente relacionables con el tema de cultura digital pero que tienen mucho sentido en la conversación	0.94	
Es un curso interesante y el cual busca la crítica de los estudiantes. Los temas son muy buenos.	0.86	
Muy interesantes los temas	0.83	
Tiene temas muy interesantes	0.8	
EXCELENTE CURSO, los temas son muy interesantes y el profesor lo va dirigiendo con respecto a los intereses de los estudiantes, además los trabajos son diferentes y bien curiosos, incluso entretenidos de hacer.	0.71	
Dinámica de debate. Ambiente seguro. Temas muy interesantes que captan la atención.	0.62	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene un amplio conocimiento en los temas abordados en clase Busca la conciliación entre todas las perspectivas de los estudiantes Es muy amable y abierto a crear un espacio seguro	0.65	
Es un profesor que presenta temas muy chéveres, y hace la clase muy interesante. Además sabe de lo que está hablando	0.64	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Creo que entraría mejor en la categoría de CBU de pensamiento científico ya que toca más temas relacionados con eso que con historia del arte o con arte en general.	0.9	

Desarrollo de habilidades

Descripción del tópico: Se clasifican aquí comentarios sobre las habilidades y conocimientos adquiridos (o no) por el estudiante como resultado del curso así como los referidos a las prácticas de promoción de autonomía, pensamiento crítico, creatividad y otras habilidades. También aquellos sobre la aplicación e importancia que tienen los conocimientos aprendidos en el curso a la vida profesional y a la vida cotidiana.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Es un curso bastante interesante en el ámbito en el cual te sirve para desarrollarte como persona.	0.62	

Dinámicas de clase

Descripción del tópico: Se refiere a comentarios que realizan los estudiantes sobre metodologías, didácticas, dinámicas de clase, si hay o no explicaciones y ejemplos o si son suficientes, y si los conocimientos teóricos enseñados se aplican en actividades prácticas concretas. Esto incluye las menciones al tipo de tareas, talleres o actividades, pero excluye las referencias a la carga académica (Organización), a la calidad de las explicaciones y ejemplos (Rasgos y Habilidades), a la participación o los trabajos en grupo (Aprendizaje colaborativo), a las dinámicas de evaluación (Evaluación) y a los materiales que usan (Materiales).

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
La forma de discusión que se realizan en los cursos es muy interesante Los trabajos resultan fundamentales para ampliar los conceptos abordados en clase El dinamismo de la clase es vital para no perder el hilo de la clase	0.79	
Dinámica de debate.Ambiente seguro. Temas muy interesantes que captan la atención.	0.71	
EXCELENTE CURSO, los temas son muy interesantes y el profesor lo va dirigiendo con respecto a los intereses de los estudiantes, además los trabajos son diferentes y bien curiosos, incluso entretenidos de hacer.	0.64	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Las clases magistrales son demasiado monótonas, entonces, sería bueno realizar actividades en clase por grupos para interactuar con estudiantes de otras disciplinas.	0.7	

Apreciaciones generales y motivación

Descripción del tópico: Son comentarios de los estudiantes referidos a la motivación por el curso. Van incluidos comentarios que afirman que les gustó mucho el curso, que es un curso interesante. También se clasifican aquí comentarios generales, no específicos, sobre el curso o el profesor, así como asuntos relacionados directamente con la motivación de los estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo, muy buen curso	0.89	
Es un curso interesante y el cual busca la crítica de los estudiantes. Los temas son muy buenos.	0.76	
Es un curso bastante interesante en el ámbito en el cual te sirve para desarrollarte como persona.	0.7	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
EXCELENTE CURSO, los temas son muy interesantes y el profesor lo va dirigiendo con respecto a los intereses de los estudiantes, además los trabajos son diferentes y bien curiosos, incluso entretenidos de hacer.	0.66	
Es un curso muy variado y entretenido que puede ser disfrutado por cualquier estudiante independiente de su carrera	0.65	
Muy interesantes los temas	0.6	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Todo bien e interesante	0.87	
Juan Camilo es un profesor maravilloso, es super abierto y divertido en su forma de enseñanza. Asimismo, le preocupa mucho hacer que los estudiantes se sientan incluidos y escuchados en la clase.	0.79	
Muy chevre sus clases !!!	0.72	
No juzga ningún punto de vista.	0.67	
Resaltó que es muy buen profesor, que tiene un ambiente muy cómodo en clase.	0.66	
Muy buen profesor, se nota que sabe de la clase y enseña muy bien	0.66	
El profe es un bacan, sabe mucho, y siempre venia con mucha disposición , que de verdad que transmite esa buena energia.	0.65	
No participé mucho en la clase por timidez, sin embargo Juan Camilo ofrece mucha confianza. Increíble profesor!	0.64	
Juan Camilo es una persona muy amable, y muy preparada para dar la clase, cada charla estuvo muy completa y muy disfrutable.	0.64	
Es un profesor que presenta temas muy cheveres, y hace la clase muy interesante. Ademas sabe de lo que esta hablando	0.62	

¿Qué mejorarías de este curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada, todo fue perfecto	0.91	
Nada :)	0.82	
Nada	0.81	
Nada	0.81	
Esta bien así	0.75	
no mejoraria nada	0.69	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada, simplemente fue mi curso favorito.	0.91	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Ninguna todo fue perfecto	0.84	
Nada	0.81	
Nada	0.81	
Nada, de verdad hace muy bien su trabajo :)	0.79	
Así esta bien.	0.76	
Todo bien	0.76	

Rasgos y habilidades de presentación

Descripción del tópico: Abarca comentarios referentes a características personales del profesor que median en el proceso de enseñanza. Incluyen habilidades para conseguir una comunicación eficaz con los estudiantes y que se despliegan al momento de presentar o de dar instrucciones para realizar las actividades como aspectos específicos de la voz (timbre, ritmo, velocidad), claridad en las exposiciones, claridad de los ejemplos, lenguaje corporal y facial, calidad de las explicaciones dadas y calidad del mensaje (por ejemplo, si es estructurado o improvisado, si utiliza o no el vocabulario adecuado). Incluye también comentarios sobre si la clase es amena, si el profesor es dinámico, flexible, exigente y si logra captar la atención o despertar el interés de sus estudiantes.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
EXCELENTE CURSO, los temas son muy interesantes y el profesor lo va dirigiendo con respecto a los intereses de los estudiantes, además los trabajos son diferentes y bien curiosos, incluso entretenidos de hacer.	0.67	

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Tiene un amplio conocimiento en los temas abordados en clase Busca la conciliación entre todas las perspectivas de los estudiantes Es muy amable y abierto a crear un espacio seguro	0.9	
Juan Camilo es un profesor maravilloso, es super abierto y divertido en su forma de enseñanza. Asimismo, le preocupa mucho hacer que los estudiantes se sientan incluidos y escuchados en la clase.	0.89	
Juan Camilo González crea un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y generen sus propias perspectivas del tema sin encontrar la respuesta absoluta y verdadera.	0.89	
Juan Camilo es una persona muy amable, y muy preparada para dar la clase, cada charla estuvo muy completa y muy disfrutable.	0.88	
El profe es un bacán, sabe mucho, y siempre venia con mucha disposición , que de verdad que transmite esa buena energia.	0.86	
Resaltó que es muy buen profesor, que tiene un ambiente muy cómodo en clase.	0.84	
Es un profesor que presenta temas muy cheveres, y hace la clase muy interesante. Ademas sabe de lo que esta hablando	0.83	
Es un profesor que sabe escuchar a los estudiantes, que da diferentes perspectivas y que muestra un gran conocimiento en el tema.	0.82	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Muy buen profesor, se nota que sabe de la clase y enseña muy bien	0.79	
No participé mucho en la clase por timidez, sin embargo Juan Camilo ofrece mucha confianza. Increíble profesor!	0.74	

¿Qué recomendaciones le darías al/a la profesor/a para mejorar su práctica docente?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Nada, de verdad hace muy bien su trabajo :)	0.67	
Profe cambie la hora de la clase jaja	0.64	

Materiales para la clase

Descripción del tópico: Son comentarios referidos a los materiales utilizados para desarrollar el curso y las clases (tanto virtuales como presenciales); incluye diapositivas, lecturas, guías de trabajo, artículos académicos, videos, software, plataformas, libros de texto, tablero, conexión a internet, entre otros.

¿Qué aspectos positivos resaltarías del curso?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Me gustó mucho que el profesor trajera fragmentos escritos de cartas de los personajes de la época y también la contextualización cultural que hacía con música o videos de la realidad y los contextos del lugar y la época	0.93	

Trato a estudiantes

Descripción del tópico: Consiste en comentarios de los estudiantes sobre las actitudes de respeto o irrespeto del profesor hacia sus estudiantes, así como la disposición personal para escucharlos. Incluye comentarios referidos a la confianza, el respeto y el trato en la interacción con los estudiantes; también si respeta o no asuntos privados en relación a temas éticos como creencias de todo tipo, si se muestra dispuesto a escuchar y sobre su actitud al dar retroalimentación o resolver dudas (si es displicente o si se burla al dar retroalimentación).

¿Qué aspectos positivos resaltarías sobre la práctica docente del/de la profesor/a?

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
Juan Camilo es una persona muy amable, y muy preparada para dar la clase, cada charla estuvo muy completa y muy disfrutable.	0.85	
No participé mucho en la clase por timidez, sin embargo Juan Camilo ofrece mucha confianza. Increíble profesor!	0.75	
Juan Camilo es un profesor maravilloso, es super abierto y divertido en su forma de enseñanza. Asimismo, le preocupa mucho hacer que los estudiantes se sientan incluidos y escuchados en la clase.	0.71	
Tiene un amplio conocimiento en los temas abordados en clase Busca la conciliación entre todas las perspectivas de los estudiantes Es muy amable y abierto a crear un espacio seguro	0.69	
Juan Camilo González crea un ambiente de confianza para que los estudiantes participen y generen sus propias perspectivas del tema sin encontrar la respuesta absoluta y verdadera.	0.68	

Comentarios	Probabilidad de clasificación	¿Está mal clasificado?
El profe es un bacan, sabe mucho, y siempre venia con mucha disposición , que de verdad que transmite esa buena energía.	0.65	

**ENCUESTA DE PERCEPCIÓN
SOBRE CURSOS Y PROFESORES**

encuestacursos@uniandes.edu.co

El día de consulta es 2026-02-16 con datos actualizados el 2025-12-29 00:00:00.0